OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.090.548.545	DIRECCIÓN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Participa en las experiencias pedagógicas con entusiasmo y una marcada disposición para involucrarse en las diferentes propuestas, demostrando interés por compartir con quienes la rodean aquello que aprende tanto en el jardín infantil como en su entorno familiar. Durante las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato representó con facilidad acciones como brindar un abrazo, agradecer, pedir el favor y respetar a los demás, expresando que estas también hacen parte de las dinámicas que vive junto a su familia. Con frecuencia motivó a sus compañeros para que incorporaran estas acciones en la convivencia diaria y manifestó la importancia de tratarse con respeto y compartir para que todos disfruten de los diferentes momentos de la jornada. En algunas experiencias grupales se observó su interés por asumir el liderazgo de las actividades; sin embargo, con el acompañamiento respetuoso de la profesional ha logrado reconocer el valor de escuchar las propuestas de los demás, participar en acuerdos colectivos y permitir que otros niños y niñas también orienten algunos momentos, fortaleciendo progresivamente su disposición para el trabajo compartido. Durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo" disfrutó conocer diferentes países y, aunque en ocasiones aún confunde algunos de sus nombres, identifica con facilidad varios de ellos a partir de sus banderas o de las experiencias más significativas que vivió durante el recorrido. Con entusiasmo recuerda la creación de la nieve y la arena, describiendo las sensaciones que experimentó al explorar sus diferentes texturas, las figuras que construyó y los momentos de juego compartidos con sus compañeros, estableciendo relaciones entre estos recuerdos y los países en los que se inspiraron las experiencias. También expresó su deseo de conocer algunos de estos lugares junto a su familia, imaginando los sitios que le gustaría visitar y las actividades que realizaría con ellos. Las propuestas de creación artística despertaron gran motivación, participando con dedicación en la elaboración de las diferentes manualidades y acogiendo las orientaciones brindadas por la profesional y por sus compañeros cuando era necesario. Disfruta especialmente trabajar con materiales que ofrecen variedad de texturas y efectos visuales, mostrando una marcada preferencia por la escarcha, las lentejuelas y aquellos elementos brillantes que incorpora cuidadosamente en sus producciones. Durante estos espacios también se observó que ofrece ayuda a otros niños y niñas cuando identifica que lo necesitan, animándolos a continuar y transmitiéndoles confianza para que descubran por sí mismos lo que son capaces de realizar. A través de estas experiencias continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación de movimientos, la manipulación de diferentes materiales, el rasgado de papel, el uso del lápiz y la coordinación entre la vista y las manos, mientras disfruta explorar, crear y construir aprendizajes significativos en compañía de quienes hacen parte de su entorno.

Demuestra seguridad para participar, expresar sus ideas y asumir retos dentro de las experiencias pedagógicas, características que favorecen una participación constante y enriquecen las dinámicas del grupo. Se destaca su iniciativa para motivar y apoyar a sus compañeros, así como la sensibilidad que manifiesta frente a las acciones de cuidado y buen trato. Durante este periodo ha mostrado avances en la disposición para construir acuerdos colectivos y compartir el liderazgo de las experiencias, aspecto que continuará fortaleciéndose mediante propuestas que promuevan la cooperación, la escucha y la participación conjunta. Se seguirá ofreciendo un acompañamiento que responda a sus intereses por la exploración, la creación artística y el trabajo colaborativo, favoreciendo el fortalecimiento de sus capacidades y manteniendo una comunicación permanente con la familia para acompañar de manera integral su proceso de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lesly Vega FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 31 Mes 07 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUEZ ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
RC: 1.141.332.150	DIRECCIÓN: CALLE 22J #170- 15	TELEFONO: 3218336939
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS	

FECHA: 30/07/2026
DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó en las diferentes experiencias pedagógicas con entusiasmo y una actitud cada vez más participativa, disfrutando especialmente las propuestas desarrolladas durante el tema del proyecto "Viajando por el mundo", en el que tuvo la oportunidad de conocer diferentes países, sus costumbres, lugares representativos y algunos elementos propios de sus culturas. Las experiencias relacionadas con la construcción de las banderas despertaron un gran interés, evidenciándose en la alegría con la que observaba cada una de ellas y en el compromiso que asumía durante su elaboración. Disfruta manipular diversos materiales como papel, crayolas, colores, tizas, lápiz y tijeras, realizando acciones de rasgado, recorte, coloreado, calcado y pegado con mayor seguridad y precisión. Al iniciar algunas propuestas suele buscar el acompañamiento cercano de la profesional para recibir orientaciones y sentirse más seguro frente a la actividad; posteriormente, una vez comprende cómo desarrollarla, continúa de manera autónoma, mostrando satisfacción cuando recibe reconocimiento por el esfuerzo y dedicación que pone en cada una de sus producciones. Se observa que procura cuidar los detalles de sus creaciones, intentando que se asemejen a los modelos presentados, lo que refleja interés, atención y perseverancia durante el desarrollo de las experiencias. En las propuestas sensoriales relacionadas con la creación de arena, inicialmente manifestó cautela para interactuar con el material; sin embargo, al observar el disfrute de sus compañeros decidió explorarla, descubriendo nuevas sensaciones mediante el uso de sus manos y pies, realizando figuras, trazos y momentos de relajación que disfrutó ampliamente. De igual manera, la experiencia de creación de nieve despertó gran emoción, explorando libremente sus cambios de textura mientras la manipulaba con diferentes partes de su cuerpo, observando cómo se transformaba y sonriendo al intentar construir figuras con ella. Aunque algunas de sus creaciones no resultaron como esperaba, permaneció motivado y continuó experimentando hasta finalizar la propuesta. Durante las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato participó representando diferentes acciones de respeto y cuidado hacia los demás, disfrutando especialmente aquellas que implicaban la interacción con sus compañeros. Aún requiere acompañamiento para fortalecer el compartir de materiales y recursos durante las experiencias grupales, ya que en algunos momentos manifiesta preferencia por utilizarlos de manera individual; no obstante, responde positivamente a las orientaciones de la profesional, aceptando gradualmente la importancia de esperar, compartir y participar de manera colaborativa. La experiencia relacionada con el lavado de los alimentos fue especialmente significativa para él, ya que la relacionó con situaciones de su vida cotidiana, expresando que en casa observa cómo su mamá realiza este proceso antes de preparar los alimentos, estableciendo conexiones entre las experiencias del jardín infantil y las vivencias familiares. En términos generales, se muestra como un niño alegre, sensible, participativo y con una marcada disposición para explorar y aprender a través del juego, fortaleciendo progresivamente su autonomía, su confianza y las habilidades que favorecen la interacción respetuosa con quienes hacen parte de su entorno.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce en él a un niño que disfruta participar en experiencias donde puede explorar materiales, descubrir nuevas sensaciones y expresar su creatividad. Se evidencia que el acompañamiento respetuoso y cercano de la profesional le brinda seguridad para asumir nuevos retos y fortalecer gradualmente su autonomía, permitiéndole desarrollar las propuestas con mayor confianza una vez comprende cómo realizarlas. Asimismo, continúa avanzando en la construcción de relaciones positivas con sus compañeros, requiriendo aún oportunidades para fortalecer el compartir, la espera de turnos y la participación en experiencias colectivas. Se recomienda un trabajo articulado con la familia para favorecer la continuidad de estos procesos, ofreciendo experiencias que promuevan su participación, la exploración, la regulación de sus emociones y el fortalecimiento de habilidades que constituyen a su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.020.012.180	DIRECCIÓN: CALLE 22H # 111A - 22	TELÉFONO: 3212242068
NIVEL: PRE JARDIN1	ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS – ANDRES FELIPE AVILA DEL TORO	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó en las diferentes experiencias pedagógicas mostrando una disposición cada vez mayor para interactuar con quienes lo rodean y vincularse a las propuestas desarrolladas durante la jornada. Se evidencian avances importantes en su comunicación verbal, ya que amplía progresivamente su vocabulario al nombrar a la mayoría de sus compañeros por su nombre y expresar algunas de sus necesidades solicitando materiales como hojas, lápices, colores o tijeras para participar en las experiencias, lo que refleja un proceso de fortalecimiento en la manera como comunica sus intereses e intenciones. Aunque continúa ampliando sus posibilidades de expresión oral, requiere que este proceso siga siendo acompañado mediante experiencias que favorezcan el diálogo, la interacción y el intercambio comunicativo de forma natural. En las relaciones con sus pares se observa que disfruta compartir los diferentes momentos de la jornada; sin embargo, cuando experimenta situaciones que le generan inconformidad o frustración aún necesita del acompañamiento cercano de la profesional para reconocer lo que siente y encontrar formas respetuosas de expresar sus emociones, fortaleciendo poco a poco recursos que le permitan actuar con mayor tranquilidad frente a aquellas situaciones que representan un reto para él. Las experiencias orientadas al reconocimiento de acciones de buen trato han favorecido este proceso, ya que con el acompañamiento oportuno comienza a incorporar alternativas como ofrecer un abrazo, esperar su turno, decir "por favor" y "gracias" o solicitar los objetos que necesita sin recurrir a acciones bruscas con sus compañeros. Durante la culminación del proyecto "Viajando por el mundo" mostró interés por conocer los diferentes países, disfrutando especialmente la elaboración de sus banderas junto a compañeros que le brindan apoyo y con quienes establece relaciones positivas durante el desarrollo de las propuestas. Los espacios de narración mediante cuentos captaron especialmente su atención, manteniéndose concentrado cuando las historias eran acompañadas por títeres, recurso que despierta su curiosidad y favorece su participación gracias al movimiento, las voces y las representaciones realizadas por la profesional. Así mismo, al observar las banderas ubicadas en los diferentes espacios del jardín infantil las señalaba con entusiasmo e intentaba nombrar el país correspondiente siguiendo el modelo ofrecido por la profesional o por sus compañeros, evidenciando interés por recordar y apropiarse de los nuevos conocimientos. Aunque aún requiere acompañamiento para dar continuidad a algunos acuerdos de convivencia y seguir las orientaciones durante determinados momentos de la jornada, se observa una disposición permanente por intentarlo y avances graduales que reflejan su compromiso con el proceso. En términos generales, continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales a través de experiencias significativas que favorecen su participación, el reconocimiento de los otros y la construcción de relaciones cada vez más respetuosas y positivas.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce en él un proceso de avance progresivo en su comunicación y en la manera como establece vínculos con los niños, las niñas y los adultos que hacen parte de su entorno. Se evidencia una mayor intención de expresar sus necesidades mediante el lenguaje verbal y una participación más activa en las experiencias que responden a sus intereses. Continúa siendo importante ofrecer estrategias de acompañamiento que fortalezcan el reconocimiento y la regulación de sus emociones, brindándole tiempos, orientaciones y oportunidades para resolver las situaciones cotidianas desde el diálogo y el buen trato. Se mantendrá un trabajo articulado con la familia para favorecer la continuidad de estos procesos, promoviendo experiencias que fortalezcan su comunicación, su participación y la construcción de relaciones respetuosas, reconociendo los avances que ha venido alcanzando en su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/ 03 /2020		EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES
RC: 1.016.129.008	DIRECCIÓN: KRA 114 # 22 I 66	TELÉFONO: 3023026757 - 3174209060
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LINDA RODRIGUEZ DURAN – WILLIAMS PAEZ CORREDOR	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una actitud curiosa, perseverante y comprometida frente a cada una de las propuestas desarrolladas. En el claro del proyecto "Viajando por el mundo" evidenció gran interés por conocer las características de los diferentes países, disfrutando especialmente las experiencias relacionadas con la construcción de sus banderas mediante el uso de crayolas, colores, tizas, papel, pegamento y otros materiales que le permitieron explorar diversas texturas y posibilidades de creación. Durante estas propuestas permaneció atento a las orientaciones brindadas por la profesional y mostró satisfacción al observar el resultado de sus producciones, fortaleciendo progresivamente habilidades de coordinación y precisión al manipular lápices, crayolas, tijeras y demás materiales, evidenciando un adecuado control en sus movimientos y un interés constante por perfeccionar aquello que realiza. Se observó que identifica con facilidad varios de los países abordados durante el proyecto, reconociendo sus banderas y relacionándolas con elementos significativos como algunos jugadores de fútbol, lugares representativos o experiencias vividas durante los recorridos pedagógicos. Las exploraciones sensoriales relacionadas con la creación de nieve y arena despertaron gran motivación, explorando libremente estos materiales con sus manos y pies, construyendo figuras, representando pirámides inspiradas en Egipto y disfrutando momentos de relajación mientras describía las sensaciones que experimentaba. Estas experiencias favorecieron además la interacción con sus compañeros y el fortalecimiento del trabajo compartido, evidenciando pasos avanzados en su disposición para escuchar las ideas de los demás e incorporar nuevas propuestas, aun cuando en ocasiones manifiesta preferencia porque las actividades se desarrollen de acuerdo con sus propias iniciativas. Durante los juegos de búsqueda, lotarías y concentrase relacionados con los países visitados participó activamente, reconociendo con facilidad el nombre de las banderas y estableciendo asociaciones con personajes o elementos característicos de cada lugar. Cuando alguna experiencia representaba un reto para él, buscaba el acompañamiento de la profesional o de alguno de sus compañeros para recibir orientación, manteniendo siempre el interés por ser quien realizara la tarea con sus propias manos, evidenciando autonomía, perseverancia y satisfacción al superar las dificultades por sí mismo. En las experiencias orientadas al reconocimiento de medidas para prevenir accidentes e intoxicaciones comparte con seguridad conocimientos adquiridos en su entorno familiar, explicando la importancia de no manipular medicamentos ni productos de limpieza porque pueden afectar la salud de los niños y las niñas, promoviendo estos cuidados entre sus compañeros desde las experiencias que vive en casa. Asimismo, participó con agrado en las propuestas relacionadas con el buen trato, incorporando de manera progresiva acciones como ofrecer un abrazo, agradecer, pedir el favor, respetar los turnos y expresar aquello que siente de manera más tranquila, fortaleciendo gradualmente el manejo de sus emociones y las relaciones respetuosas con quienes hacen parte de su entorno. En términos generales, se muestra como un niño creativo, persistente, participativo y con una marcada disposición para aprender a través de la exploración, el juego y la interacción con los demás, aprovechando cada experiencia como una oportunidad para fortalecer sus capacidades y construir nuevos aprendizajes significativos.

Desde el acompañamiento estudiantil se reconoce una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que favorecen la exploración, la creación y la manipulación de diferentes materiales. Se evidencia una importante perseverancia para enfrentar nuevos retos, buscando apoyo cuando lo considera necesario, pero manteniendo siempre el interés por realizar las acciones de manera autónoma, aspecto que fortalece su confianza y seguridad. Durante este periodo también se observan avances en la forma como interactúa con sus compañeros y expresa sus emociones, mostrando una mayor disposición para escuchar, dialogar y participar desde el respeto por los demás. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la construcción colectiva, la regulación emocional, el fortalecimiento de su autonomía y la participación activa, manteniendo un trabajo articulado con la familia para continuar potenciando sus capacidades y acompañar de manera integral su proceso de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARION ISABELLA NAVARRO VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
RC: 1.011.264.930	DIRECCIÓN: CALLE 23C # 108 25	TELÉFONO 3112080538 - 3227834702
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ANDREA VEGA - MARIO NAVARRO - AMELIA PUELLO	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio se evidenció una participación activa y segura en las experiencias pedagógicas, destacándose por la iniciativa con la que comparte sus ideas y por el entusiasmo que manifiesta al descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. Uno de los aspectos que más llamó la atención fue su facilidad para establecer relaciones entre los diferentes países abordados durante el tiempo del proyecto "Viajando por el mundo", asociando con rapidez algunas banderas con comidas típicas, elementos culturales y características representativas de cada lugar. Esta estrategia le permitió recordar con mayor facilidad los países visitados y compartir con seguridad sus respuestas durante las conversaciones grupales. En las propuestas de creación artística demostró dedicación, paciencia y un alto nivel de compromiso, disfrutando especialmente la elaboración de las banderas mediante el uso de distintos materiales. Manifestó interés por explorar nuevas texturas, expresando cuáles eran sus favoritas y participando con entusiasmo en acciones como rasgar papel, formar pequeñas bolitas y manipular materiales suaves como el algodón, actividades que desarrolló con precisión y agrado. Asimismo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el manejo de las tijeras, evidenciando coordinación y cuidado al recortar imágenes utilizadas posteriormente en los juegos desarrollados con el grupo. Las experiencias de memoria visual despertaron un interés especial, especialmente durante el juego de concéntrese, en el que demostró gran capacidad para recordar la ubicación de las imágenes y esperar el momento oportuno para encontrar sus parejas, disfrutando del desafío y sintiéndose satisfecha con sus logros. En la interacción con sus compañeros se observa una actitud abierta hacia el trabajo compartido, escuchando las propuestas de los demás y expresando también sus propias ideas con respeto, favoreciendo la construcción de acuerdos y la participación colectiva. Las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato fueron asumidas con alegría, representando diferentes acciones de cuidado, respeto y afecto junto a otros niños y niñas, incorporándolas posteriormente en la cotidianidad del jardín infantil. De igual manera, las propuestas relacionadas con la música y las manifestaciones culturales de los diferentes países despertaron un gran interés, participando con entusiasmo en los momentos de baile, siguiendo los diferentes ritmos y creando movimientos de manera espontánea. En varias ocasiones tomó la iniciativa para proponer pequeñas secuencias corporales que sus compañeros decidieron seguir, disfrutando compartir con ellos esta habilidad y mostrando seguridad al expresarse mediante el movimiento. Estas experiencias fortalecen no solo su creatividad y expresión corporal, sino también su confianza, liderazgo y disposición para construir experiencias significativas junto al grupo. A lo largo del mes se evidencia una niña participativa, creativa y colaboradora, que encuentra en la exploración, el arte, la música y el juego oportunidades para fortalecer sus capacidades y construir nuevos aprendizajes desde el disfrute y la interacción con quienes hacen parte de su entorno.

Participa con disposición y entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando confianza para expresar sus ideas, asumir nuevos retos y compartir aquello que descubre con sus compañeros. Se destacan su creatividad, su interés por las propuestas artísticas y musicales y la facilidad con la que construye relaciones positivas durante el juego y el trabajo compartido. Su capacidad para recordar información, establecer asociaciones y proponer iniciativas enriquece las experiencias del grupo y favorece su participación activa. Se continuará brindando oportunidades que fortalezcan estas capacidades mediante experiencias de exploración, expresión corporal, creación artística y construcción colectiva, manteniendo una comunicación permanente con la familia que permita acompañar de manera conjunta su proceso de desarrollo integral y potenciar aquellos intereses que hacen parte de su cotidianidad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacón FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1.018.121.736	DIRECCIÓN: CARRERA 123D #170 -90	TELEFONO: 3115339709
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS – RAMIRO RIVEROS	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó de manera constante y entusiasta en las experiencias pedagógicas demostrando una actitud curiosa, participativa y abierta a descubrir nuevos aprendizajes. En los espacios relacionados con la promoción del buen trato evidenció que reconoce y pone en práctica acciones como saludar con afecto, agradecer, pedir el favor, compartir con sus compañeros y solicitar permiso antes de intervenir en las acciones de los demás, incorporando estas prácticas de manera espontánea durante la cotidianidad. Asimismo, en las experiencias orientadas a la prevención de intoxicaciones expresó con claridad la importancia de no consumir medicamentos ni productos de limpieza sin la compañía de un adulto, compartiendo con el grupo los cuidados que ha aprendido en casa y explicando que estas situaciones pueden afectar la salud, convirtiéndose en un referente positivo para sus compañeros al recordar estas medidas de protección. Durante la culminación del proyecto "Viajando por el mundo" manifestó gran interés por conocer las características de los diferentes países, identificando con facilidad varias de sus banderas y nombrando sus colores y el país al que pertenecen cada vez que las observaba. Disfrutó especialmente creando las suyas utilizando diferentes materiales como pintura, papel, telas y crayolas, demostrando creatividad, coordinación y cuidado en el manejo de los recursos, además de sentirse orgulloso por compartir sus producciones con la profesional y con sus compañeros. Las experiencias sensoriales relacionadas con la creación de nieve y arena despertaron gran motivación, explorando libremente las texturas, elaborando figuras, representando rostros de los integrantes de su familia y expresando con alegría las sensaciones que experimentaba mientras manipulaba los materiales. Se evidenció una adecuada capacidad para seguir orientaciones, mantener la atención durante el desarrollo de las experiencias y perseverar hasta finalizar las propuestas, disfrutando cada momento y mostrando satisfacción por los resultados obtenidos. Aron se caracteriza por expresarse con seguridad sus ideas, formular preguntas y buscar conocer cada vez más acerca de los países, sus costumbres, animales y elementos representativos, enriqueciendo las conversaciones grupales con información que relaciona con sus propios intereses. Durante los encuentros cotidianos suele recibir a sus compañeros con una actitud amable, invitándolos a participar de las experiencias o iniciando conversaciones relacionadas con el fútbol, uno de sus temas favoritos, nombrando jugadores, equipos y países con facilidad, lo que favorece el intercambio de saberes, fortalece las relaciones entre pares y genera ambientes de participación, respeto y disfrute. En términos generales, Aron se muestra como un niño alegre, comunicativo, colaborador y con una alta disposición para explorar, aprender y compartir con los demás, aprovechando cada experiencia como una oportunidad para fortalecer sus capacidades y construir nuevos significados a partir de la interacción con su entorno.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce que Aron disfruta participar activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por comprender aquello que observa y por compartir sus descubrimientos con las personas que lo rodean. Su curiosidad, capacidad para relacionar los contenidos con situaciones de su vida cotidiana y disposición para colaborar con sus compañeros favorecen la construcción de ambientes de bienestar y participación. Se evidencia una comunicación espontánea y respetuosa, así como una actitud receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, permitiéndole avanzar con seguridad en las diferentes propuestas. Se continuará fortaleciendo sus intereses mediante experiencias que promuevan la exploración, el diálogo, el juego y la construcción colectiva de conocimientos, manteniendo un trabajo articulado con la familia para favorecer la continuidad de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Erika Rojas R FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 31 Mes 07 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO GAMEZ SIMANCAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2022		EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1.020.011.657	DIRECCIÓN: CALLE 22F # 111A 42	TELÉFONO: 3043062379
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: KATIUSKA NINOSKA JOSEFINA SIMANCAS BIANCO	

FECHA: 30/07/2026
DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el proyecto Viajando por el mundo, demostrando curiosidad, disposición para explorar y gran interés por compartir con el grupo los conocimientos que ha construido a partir de sus vivencias. A lo largo de los recorridos por los diferentes países expresó sus ideas de manera espontánea, recordó información significativa y estableció relaciones entre las experiencias y situaciones de su vida cotidiana. Japón despertó un interés especial en él, especialmente por su bandera, cuya textura recordó constantemente durante la jornada al encontrarla en distintos espacios del jardín infantil, manifestando con alegría que era "la bandera de Japón" y recordando lo suave que había sido al tocarla. También reconoció con facilidad las banderas de Brasil, España, Corea del Sur, Argentina, Australia, Estados Unidos y Colombia, asociándolas con elementos representativos como animales, lugares o personajes, compartiendo estas relaciones con sus compañeros y favoreciendo el intercambio de saberes dentro del grupo. Disfrutó especialmente la experiencia sensorial inspirada en Egipto, explorando la arena con sus manos y pies mientras describía las sensaciones que percibía y relacionaba el material con los desiertos conocidos durante el recorrido. En las propuestas que implicaban recortar, clasificar y organizar imágenes mostró coordinación, cuidado por los materiales y perseverancia hasta finalizar cada experiencia. Durante las conversaciones grupales participó activamente, escuchó a los demás, respetó los turnos de intervención y expresó sus opiniones con seguridad. Asimismo, en las experiencias relacionadas con el buen trato evidenció que reconoce la importancia de utilizar expresiones de cortesía, esperar su turno, brindar ayuda y mantener relaciones respetuosas con quienes lo rodean, acciones que pone en práctica de manera cotidiana. La experiencia sobre el preparado de alimentos fue especialmente significativa, ya que la relacionó con las labores que realiza una integrante del servicio de alimentos del jardín infantil, demostrando reconocimiento y valoración por las personas que hacen parte de su entorno. En términos generales, se muestra como un niño alegre, participativo, comunicativo y con una marcada disposición para explorar, descubrir y compartir sus intereses, fortaleciendo progresivamente su autonomía, sus relaciones con los demás y su comprensión del entorno a partir de experiencias significativas.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce que el disfruta participar activamente en las experiencias pedagógicas y encuentra múltiples oportunidades para expresar sus ideas, formular preguntas y compartir aquello que conoce con los demás. Su interés por explorar nuevos elementos culturales y establecer relaciones entre las experiencias vividas y su cotidianidad favorece procesos de construcción de sentido y enriquece la participación del grupo. Se evidencia una interacción respetuosa con pares y adultos, así como una actitud colaborativa que fortalece los ambientes de bienestar y convivencia. Se continuará ofreciendo experiencias que respondan a sus intereses, promoviendo espacios de exploración, diálogo y juego que favorezcan el fortalecimiento de sus capacidades, manteniendo una comunicación permanente con la familia para acompañar de manera articulada su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacón FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Dia 31 Mes 07 Año 2026**

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022		EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1.018.121.699	DIRECCIÓN: KRR 1268 # 22B 65	TELÉFONO: 3209821223
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: JOHANA DURAN – JAVIER VILLANUEVA	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN

se caracteriza por asumir un papel activo dentro de las experiencias pedagógicas, mostrando seguridad al expresar sus ideas y una disposición permanente para participar en los diferentes momentos de la jornada. Durante el mes dejó evidenció especial interés en las experiencias relacionadas con la promoción del buen trato, participando con entusiasmo en las representaciones realizadas junto a sus compañeros. Con facilidad asumió un rol de liderazgo al recordar acciones como ofrecer un abrazo, decir "por favor", agradecer, respetar los turnos y tratar a los demás con amabilidad, motivando a otros niños y niñas a incorporarlas en la cotidianidad. En distintos momentos de la jornada fue ella quien recordó espontáneamente estas acciones, favoreciendo ambientes de respeto, cuidado y convivencia dentro del jardín infantil. En el desarrollo del cierre del proyecto "Viajando por el mundo" mostró gran interés por conocer las características de los países visitados, recordando con facilidad sus nombres e identificándolos a partir de las banderas y de elementos representativos de cada uno. Durante las conversaciones grupales compartió con entusiasmo experiencias que habían sido significativas para ella, recordando la creación de la arena inspirada en Egipto, describiendo como disfrutó explorarla con sus manos y pies, realizar dibujos y construir figuras mientras imaginaba los desiertos que había conocido a través de las experiencias. De igual manera, evocó con alegría la nieve creada durante el recorrido por Estados Unidos, comentando las sensaciones que experimentó al tocarla, su color, su temperatura y la posibilidad de construir pequeños muñecos mientras observaba cómo cambiaba de textura entre sus manos. Las propuestas de creación artística despertaron igualmente su interés, realizando las banderas de los diferentes países con dedicación, paciencia y creatividad. Durante estas experiencias manipuló con seguridad crayolas, colores, telas, algodón, papel, pegamento y tijeras, demostrando habilidades acordes con su edad en el uso de estos materiales y procurando siempre que sus producciones reflejaran el esfuerzo y cuidado que caracteriza su trabajo. Aunque toma como referencia las orientaciones brindadas por la profesional, incorpora constantemente detalles propios que hacen de cada una de sus creaciones una producción original, reflejando iniciativa y creatividad. En los momentos de juego libre y exploración del material didáctico recreó los recorridos realizados durante el proyecto, narrando a sus compañeros los países que habían visitado y compartiendo conocimientos que ha construido tanto en las experiencias del jardín infantil como en conversaciones con su familia o en información que recuerda haber observado en otros contextos. Esta capacidad para relacionar diferentes fuentes de aprendizaje enriquece las experiencias grupales y favorece el intercambio de saberes con sus pares. A lo largo del periodo se evidenció una niña participativa, responsable y comprometida con las propuestas, que disfruta aprender mediante la exploración, la comunicación, el arte y el juego, fortaleciendo continuamente sus habilidades y construyendo relaciones positivas con quienes hacen parte de su entorno.

Demuestra una participación constante y significativa en las experiencias pedagógicas, destacándose por su iniciativa, seguridad para comunicarse y disposición para colaborar con los demás. Su interés por compartir conocimientos, orientar a sus compañeros y asumir responsabilidades de manera espontánea favorece la construcción de ambientes de participación y convivencia. Asimismo, sobresalen su creatividad, su capacidad para recordar experiencias vividas y la facilidad con la que establece relaciones entre lo aprendido y situaciones de su vida cotidiana. Se continuará propiciando experiencias que potencien estas fortalezas, ofreciendo espacios donde pueda seguir explorando, creando, dialogando y liderando desde el respeto y la cooperación, manteniendo un acompañamiento conjunto con la familia que favorezca la continuidad de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:	
Johana Duran FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chaparro FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.020.011.962	DIRECCIÓN: KRA 104A # 239 - 05	TELÉFONO: 3008900053
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO	

FECHA: 30/07/2026
DESCRIPCIÓN:

Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y se caracteriza por involucrarse activamente en cada una de las propuestas, expresando con espontaneidad sus ideas, conocimientos e intereses. Durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo" manifestó gran curiosidad por conocer las características de los diferentes países, mostrando especial interés por su gastronomía, los lugares representativos, las formas de vestir y las manifestaciones culturales. Con frecuencia relacionó cada país con alguno de los alimentos que más llamó su atención, estrategia que le permitió recordar con facilidad las banderas y compartir con sus compañeros aquello que los descubriendo en cada recorrido. Cada vez que observaba una bandera dentro del aula mencionaba el nombre del país y recordaba el alimento que la representaba para él, evidenciando que establece asociaciones significativas para fortalecer su memoria y comprensión de las experiencias vividas. Durante los espacios de conversación participa con seguridad, disfruta compartir tanto los conocimientos previos que posee como aquellos que construye junto a la profesional y el grupo, enriqueciendo los diálogos con aportes que motivan la participación de sus compañeros. Se muestra siempre dispuesto a colaborar, apoya en diferentes momentos de la jornada y asume con alegría pequeñas responsabilidades cuando estas se presentan. Las experiencias de creación artística despertaron un interés especial, participando con dedicación en la elaboración de las banderas y proponiendo materiales que podrían utilizarse para enriquecer las producciones, como papel, telas, colores, crayolas, plastilina y elementos con brillo. Mientras realizaba sus creaciones repetía varias veces el nombre del país correspondiente como una estrategia para recordarlo, mostrando de manera espontánea a otros niños y niñas a hacerlo junto a él, generando espacios de aprendizaje compartido. También disfruta mostrar sus producciones terminadas, compartiendo con orgullo aquello que logra construir y valorando el esfuerzo realizado durante cada experiencia. Los juegos de búsqueda, asociación y memoria fueron especialmente significativos para Samuel, quien encontró con facilidad las parejas de banderas, alimentos y jugadores de fútbol, disfrutando el reto de recordar la información y celebrando cada logro con entusiasmo. Las experiencias sensoriales relacionadas con la creación de arena y nieve despertaron igualmente gran interés, explorando ambos materiales con curiosidad, manipulándolos con sus manos, construyendo figuras junto a sus compañeros, realizando dibujos y expresando las emociones que estas experiencias le generaban. Durante estos momentos manifestó sentirse feliz y agradecido por participar en propuestas que le permiten aprender de una manera diferente, integrando el juego, la exploración y la imaginación. En las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato participó con alegría en las representaciones junto a sus compañeros, disfrutando hacer reír al grupo, crear un ambiente agradable y promover acciones de respeto, colaboración y amabilidad. De manera espontánea recuerda durante la jornada la importancia de poner en práctica estos comportamientos, invitando a los demás a compartir, agradecer, respetar los turnos y convivir de manera armónica. A lo largo del periodo se evidenció un niño comunicativo, colaborador, creativo y entusiasta que disfruta aprender mediante la exploración, el juego y la interacción con los demás, fortaleciendo continuamente sus capacidades y aportando de forma positiva a las experiencias compartidas.

Demuestra una actitud participativa y una disposición permanente para aprender, compartir y colaborar dentro de las experiencias pedagógicas. Sobresale por la facilidad con la que comunica sus ideas, relaciona los nuevos aprendizajes con sus intereses y motiva a sus compañeros a participar activamente. Su entusiasmo, creatividad y capacidad para disfrutar de las propuestas favorecen la construcción de ambientes positivos y enriquecen las dinámicas del grupo. Se continuará ofreciendo experiencias que fortalezcan estas capacidades, favoreciendo espacios donde pueda seguir explorando, expresándose, construyendo conocimientos junto a otros y consolidando habilidades sociales, comunicativas y creativas, manteniendo un trabajo articulado con la familia para acompañar de manera integral su proceso de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lawrye Julieth Murillo
FIRMA ACUDIENTE

Alejandra Chacon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:**
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
RC: 1.018.122.980	DIRECCIÓN: CALLE 22J # 114A - 48	TELÉFONO: 3226278194
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO	

FECHA: 30/07/2026
DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó en las diferentes experiencias pedagógicas con interés y disposición, disfrutando especialmente las propuestas desarrolladas durante el eleme del proyecto "Viajando por el mundo", en e que tuvo la oportunidad de conocer diversos países mediante cuentos, lectura de imágenes, experiencias sensoriales y la construcción de sus banderas utilizando diferentes materiales. Las propuestas que involucraban la exploración de texturas despertaron especialmente su curiosidad, motivándolo a participar activamente y a permanecer atento durante el desarrollo de las experiencias. En algunos momentos, al iniciar actividades que representaban un mayor reto para él, manifestaba inseguridad frente a sus propias capacidades y buscaba el apoyo de la profesional; sin embargo, al recibir un acompañamiento respetuoso y gradual lograba realizarlas por sí mismo, mostrando satisfacción, orgullo y alegría por los resultados obtenidos, celebrando sus logros mediante sonrisas, aplausos y el deseo de compartir sus producciones con quienes lo rodeaban. Durante las experiencias de exploración de banderas, lugares representativos y personajes relacionados con los diferentes países evidenció interés por ampliar sus conocimientos, preguntando cuando desconocía algún nombre y recordándolo posteriormente para incorporarlo en sus conversaciones, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad para comunicar aquello que descubría. Las experiencias vivenciales, como la exploración de la nieve, la arena y las narraciones acompañadas con títeres, captaron ampliamente su atención, favoreciendo su participación y permitiéndole construir aprendizajes significativos a partir de la observación, el juego y la experimentación. En las relaciones con sus compañeros mantiene interés por participar y compartir los diferentes espacios; no obstante, cuando experimenta situaciones que le generan frustración o cuando no obtiene de manera inmediata aquello que desea, aún presenta dificultad para regular sus emociones, expresándolas en ocasiones mediante llanto intenso, gritos o lanzándose al piso. Ante estas situaciones responde de manera positiva al acompañamiento cercano de la profesional, quien le ofrece estrategias de regulación como realizar respiraciones profundas, recibir un abrazo cuando lo acepta, desplazarse por el espacio o hacer una pausa antes de retomar la experiencia, favoreciendo gradualmente el reconocimiento y manejo de sus emociones. Asimismo, durante las experiencias relacionadas con el buen trato continúa fortaleciendo acciones como esperar turnos, utilizar expresiones de cortesía, solicitar las cosas de manera respetuosa y buscar alternativas diferentes al llanto o los gritos para comunicar lo que siente o necesita. Aunque este proceso aún requiere acompañamiento constante, se observan avances cuando cuenta con orientación oportuna y ambientes que le brindan seguridad. En términos generales, es un niño sensible, curioso y participativo, que disfruta explorar, descubrir y aprender a través de experiencias significativas, evidenciando progresos en su comunicación y en la confianza para asumir nuevos desafíos, mientras continúa fortaleciendo la regulación de sus emociones y las habilidades que favorecen una convivencia respetuosa con quienes hacen parte de su entorno.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce en el un interés permanente por participar en experiencias que involucren la exploración, la manipulación de materiales y el descubrimiento de nuevos elementos de su entorno. Se evidencia que responde favorablemente al acompañamiento respetuoso y a las orientaciones brindadas por la profesional, fortaleciendo gradualmente la confianza en sus propias capacidades y logrando mayor autonomía cuando se le ofrecen tiempos y estrategias acordes con sus necesidades. Es importante continuar promoviendo experiencias que favorezcan el reconocimiento y la regulación de sus emociones, manteniendo acuerdos y estrategias comunes entre el jardín infantil y la familia que le permitan expresar aquello que siente de formas cada vez más tranquilas y respetuosas. Asimismo, se continuará fortaleciendo su lenguaje, su participación y las relaciones positivas con sus pares, reconociendo los avances alcanzados y brindándole oportunidades para seguir construyendo aprendizajes desde el juego, la exploración y la interacción con los demás.

OBSERVACIÓN DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Yuliana García	Alexandra Chaves
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 31 Mes 07 Año 2026**

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM JESUS NIÑO MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.065 032 695	DIRECCIÓN: KRA 180 # 29B 33	TELÉFONO: 3147033288
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NATALY BRIYITH MORENO RODRÍGUEZ	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Se caracteriza por mantener una actitud de permanente curiosidad frente a las experiencias pedagógicas, llegando cada día con entusiasmo y expectativa por descubrir aquello que va a explorar junto a sus compañeros. Esta disposición le permite involucrarse activamente en las propuestas, realizar preguntas, observar con atención y ampliar los conocimientos que construye a partir de las vivencias compartidas. Durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo" manifestó un interés constante por conocer las particularidades de los diferentes países, disfrutando escuchar acerca sus costumbres, lugares representativos, manifestaciones culturales y las banderas que los identifican. Cada vez que se presentaba una nueva bandera expresaba alegría y admiración, observándola cuidadosamente antes de iniciar la elaboración de su propia creación. Las experiencias artísticas fueron especialmente significativas para él, ya que disfrutó explorar diversos materiales, descubrir sus texturas y utilizarlos para construir las banderas de una manera creativa, incorporando siempre detalles personales que hacían únicas sus producciones. También mostró interés por observar las creaciones de sus compañeros, valorando sus ideas y compartiendo con ellos aquello que iba descubriendo durante el proceso. Aunque en algunos momentos encontró dificultad para pronunciar correctamente el nombre de ciertos países, nunca dejó de intentarlo. Repetía las palabras varias veces con dedicación hasta lograr una mejor pronunciación, celebrando con una sonrisa cada avance alcanzado, lo que evidencia perseverancia, confianza en sus capacidades y deseo de continuar aprendiendo. Durante las experiencias de exploración y creación demostró habilidades en la manipulación de diferentes materiales, utilizando con seguridad lápices, colores, crayolas, tizas y tijeras, estas últimas con especial cuidado y precisión al momento de recortar las imágenes que posteriormente serían utilizadas en los juegos relacionados con los países visitados. Se observó además una actitud solidaria y colaborativa, ofreciendo ayuda a quienes lo necesitaban y cuidando los materiales para que todos pudieran utilizarlos adecuadamente. En las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato participó con entusiasmo, recordando a sus compañeros la importancia de respetarse, colaborar entre todos y valorar el esfuerzo que cada persona realiza para construir espacios agradables y acogedores. Sus comentarios reflejan sensibilidad frente al bienestar de quienes lo rodean y un reconocimiento hacia el acompañamiento que recibe durante las jornadas, expresando con naturalidad el agradecimiento por las experiencias que comparte junto al grupo. Disfruta especialmente aquellos momentos donde predominan la tranquilidad, el diálogo, el juego compartido y la interacción respetuosa, participando activamente y fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, creativas y de exploración que contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.

En el se evidencia una actitud investigativa que enriquece continuamente las experiencias pedagógicas, ya que se interesa por comprender aquello que observa, pregunta con frecuencia y persevera hasta alcanzar los retos que se propone. Se destacan su sensibilidad hacia los demás, la disposición para colaborar y el compromiso con el que participa en cada propuesta. Asimismo, ha fortalecido su confianza para expresar ideas, compartir conocimientos y afrontar nuevas experiencias, respetando los ritmos propios de su proceso. Se continuará brindando oportunidades que favorezcan su curiosidad, su capacidad de exploración y su comunicación, promoviendo experiencias que potencien su autonomía, creatividad y participación activa, en articulación permanente con la familia para acompañar de manera integral su desarrollo.

OBSERVACION DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cordoba PP1 estudio3 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHU JOEL ARIAS HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.020.01.1.878	DIRECCIÓN: CALLE 23 # 109A 21	TELEFONO: 3138198502 - 3124715045
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NELCY HERRERA – MARIA DEL PILAR WILCHES – ANDRES ARIAS	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

A lo largo del mes de julio, fue fortaleciendo progresivamente su participación en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciándose un mayor nivel de confianza para vincularse a las propuestas y compartir con quienes hacen parte del grupo. En las experiencias relacionadas con el buen trato, inicialmente prefirió observar las dramatizaciones realizadas por sus compañeros, mostrando cierta timidez al momento de representarlas; sin embargo, a medida que percibió el ambiente de confianza y disfrute generado durante estos espacios, comenzó a participar con mayor seguridad, involucrándose activamente en las representaciones y llegando incluso a orientar a niños y niñas de otros grupos sobre acciones como saludar con amabilidad, brindar un abrazo, agradecer, pedir el favor y respetar a los demás. En las experiencias orientadas a la prevención de riesgos por intoxicación expresó con claridad la importancia de no manipular medicamentos ni productos utilizados para la limpieza del hogar, compartiendo con sus compañeros las recomendaciones que ha aprendido en su familia y demostrando interés por promover el cuidado de todos. Se observa además una actitud atenta durante las conversaciones y explicaciones, escuchando con interés tanto a la profesional como a sus compañeros y aprovechando estos momentos para ampliar sus conocimientos. Durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo" manifestó curiosidad por conocer nuevas culturas, lugares representativos, formas de vestir y características propias de los diferentes países. Aunque en ocasiones aún confunde algunos de sus nombres, logra establecer relaciones entre las banderas, los jugadores de fútbol y los países que representan, utilizando estas asociaciones como una estrategia para recordar la información abordada durante las experiencias. Las propuestas de creación artística constituyeron uno de los espacios donde más disfrutó participar, realizando la construcción de banderas y otros elementos con dedicación y esmero. Manipuló con seguridad tijeras, crayolas, ceras y diversos materiales, evidenciando un adecuado manejo de estos recursos y una creciente precisión en sus movimientos. Disfruta explorar diferentes texturas y suele incorporar detalles propios en sus producciones, reflejando creatividad e interés por expresar sus ideas de manera personal. Cuando alguna propuesta representa un reto para él, busca la orientación de la profesional con confianza y, una vez comprende cómo continuar, desarrolla la experiencia con mayor autonomía, perseverando hasta alcanzar el propósito planteado. Asimismo, comparte con agrado los conocimientos que ya posee, participa en conversaciones con sus compañeros y mantiene una actitud abierta hacia nuevos aprendizajes, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, sociales y de exploración que favorecen su desarrollo integral.

Ha mostrado avances importantes en la confianza con la que participa en las experiencias pedagógicas, permitiéndose asumir un papel cada vez más activo dentro del grupo. Se destaca su disposición para escuchar, aprender y compartir con los demás, así como la perseverancia que demuestra cuando enfrenta nuevos desafíos. Su interés por comprender el entorno, expresar aquello que conoce y buscar apoyo cuando lo necesita favorece un proceso de desarrollo basado en la participación, la exploración y la construcción de relaciones respetuosas. Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su seguridad, su autonomía y su participación en escenarios colectivos, manteniendo una comunicación permanente con la familia para acompañar de manera conjunta su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE IGNACIO GONZALEZ AGUAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/06/2022		EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
RC: 1.102.898.364	DIRECCIÓN: CRA 111 # 22J 69	TELÉFONO: 3234184208 - 3015973153
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: MARIA AGUAS AGUADO – ELADIO GONZALEZ RODRIGUEZ	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, evidenció avances significativos en la manera como se relaciona con los niños y niñas del grupo, mostrándose cada vez más dispuesto a participar en las experiencias compartidas, establecer conversaciones y disfrutar de los momentos de juego colectivo. Se observó una mayor apertura para integrarse a las propuestas planteadas por sus compañeros, compartir ideas, expresar vivencias y construir acuerdos durante las experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción y convivencia. En las experiencias orientadas al reconocimiento del buen trato participó inicialmente con cierta reserva; sin embargo, al sentirse acompañado y motivado por el grupo, logró involucrarse en las dramatizaciones representando acciones como agradecer, pedir el favor, brindar un abrazo y respetar a los demás. Estas vivencias favorecieron que ganara confianza y disfrutara cada vez más de los espacios de representación junto a sus compañeros. La experiencia relacionada con el prelavado de los alimentos resultó especialmente significativa, ya que estableció relaciones con las prácticas que realiza en casa y compartió con entusiasmo estas vivencias familiares durante las conversaciones grupales, enriqueciendo el intercambio de experiencias entre los niños y niñas. Asimismo, mostró gran interés en las propuestas dirigidas a la prevención de riesgos por intoxicación, permaneciendo atento a las orientaciones de la profesional y participando en los diálogos sobre el cuidado que debe tenerse frente a medicamentos y productos utilizados para la limpieza del hogar, comprendiendo la importancia de evitar su manipulación para proteger su bienestar y el de quienes lo rodean. Durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo" disfrutó conocer diferentes países, explorando aspectos relacionados con sus costumbres, música, gastronomía, formas de vestir y lugares representativos. Escuchó con atención las explicaciones, recordó progresivamente algunos nombres de los países y comparó con el grupo características que logrado identificar al observar las banderas, especialmente sus colores y algunos elementos que llamaban su atención. Las experiencias de creación artística despertaron gran motivación, participando con dedicación en la elaboración de las banderas y disfrutando el reconocimiento que recibía por parte de sus compañeros y de la profesional, situación que fortaleció su confianza y el deseo de continuar explorando nuevas propuestas. Durante estos espacios evidenció habilidades para manipular plastilina, crayolas, colores, lápices, tizas y tijeras, utilizando estos materiales con seguridad y creatividad para dar forma a sus producciones. En diferentes momentos compartió con otros niños las estrategias que utiliza para manipular algunos materiales, mostrando disposición para ayudar cuando alguno requería orientación. También se evidenció un avance importante en su comunicación verbal, expresándose con mayor espontaneidad durante las conversaciones y disfrutando participar activamente en las interacciones cotidianas del grupo. Este proceso ha favorecido que se sienta más seguro al relacionarse con quienes hacen parte de su entorno, fortaleciendo su participación, su confianza y el disfrute de las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín infantil.

Durante este periodo, ha demostrado avances importantes en su confianza para interactuar con los demás y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Cada vez busca con mayor frecuencia el diálogo con sus compañeros, comparte sus ideas y disfruta construir experiencias de manera conjunta, aspectos que reflejan un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas y sociales. Se destaca también su interés por aprender, escuchar con atención y explorar diferentes materiales, así como la satisfacción que experimenta cuando reconoce sus propios logros y recibe el acompañamiento respetuoso de quienes hacen parte del grupo. Se continuará propiciando experiencias que favorezcan su participación espontánea, la expresión de sus ideas, el trabajo colaborativo y la consolidación de vínculos positivos, manteniendo una comunicación permanente con la familia para acompañar de manera integral su proceso de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GABRIEL UZCATEGUI MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022		EDAD: 4 AÑOS 2 MESES
RC: 1.016.131.712	DIRECCIÓN: CALLE 22J # 114A- 45	TELÉFONO: 3027059192
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: BRANNYELIZ MENDOZA	

FECHA: 31/07/2026
DESCRIPCIÓN:
Durante el mes de julio, participó de manera activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y compartir sus conocimientos con quienes lo rodean. En las propuestas relacionadas con la prevención de accidentes por intoxicación manifestó comprender la importancia de no manipular medicamentos ni productos de limpieza, expresando que estos deben ser utilizados únicamente por los adultos y resaltando que tanto las familias como los profesionales del jardín infantil orientan a los niños y las niñas para evitar situaciones que puedan afectar su salud. Compartió estas ideas con seguridad durante los espacios de diálogo, evidenciando que integra los aprendizajes construidos en el jardín con las orientaciones que recibe en su entorno familiar. Asimismo, participó con entusiasmo en las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato, incorporando acciones como agradecer, pedir el favor, respetar los turnos y reconocer la importancia de convivir de manera respetuosa con los demás, por ende en práctica estos comportamientos durante las diferentes jornadas y favoreciendo ambientes de bienestar dentro del grupo. En el desarrollo del tema del proyecto "Viajando por el mundo" mostró gran motivación por conocer las características de los diferentes países, disfrutando especialmente la elaboración de las banderas mediante diversas técnicas y materiales. Durante estas experiencias siguió con atención las orientaciones brindadas por la profesional, realizando sus producciones con dedicación y cuidado, respetando las propuestas planteadas y, al mismo tiempo, incorporando elementos propios que reflejan su creatividad e iniciativa. Se evidenció facilidad para reconocer varias banderas y asociarlas con los países correspondientes, recordando además aspectos relacionados con su cultura, gastronomía, lugares representativos o características particulares que había conocido durante las experiencias pedagógicas. En los juegos de búsqueda, clasificación y reconocimiento de imágenes participó con entusiasmo, identificando rápidamente diferentes países a partir de sus banderas o de elementos representativos, utilizando la observación y la lectura de imágenes para expresar aquello que reconocía. Durante la jornada se mostró autónomo para desarrollar la mayoría de las propuestas, recurriendo al acompañamiento de la profesional cuando consideraba que necesitaba orientación para continuar, actitud que refleja confianza para solicitar apoyo de manera oportuna. De igual manera, se observó disposición para acompañar a sus compañeros cuando estos requerían ayuda, compartiendo lo que sabía con respeto y favoreciendo espacios de aprendizaje colectivo. En términos generales, se caracteriza por ser un niño alegre, participativo, colaborador y comprometido con las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil, demostrando interés por aprender, explorar y fortalecer continuamente sus capacidades mediante el juego, la interacción y la construcción de nuevos conocimientos.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce en él un niño que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por comprender aquello que descubre y compartir sus conocimientos con los demás de manera respetuosa. Se evidencia una adecuada disposición para seguir orientaciones, actuar con autonomía y solicitar apoyo cuando lo requiere, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza frente a nuevos retos. Asimismo, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, aportando a la construcción de ambientes de convivencia mediante acciones de respeto, colaboración y buen trato. Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su curiosidad, creatividad, participación y capacidad para construir aprendizajes a partir de la exploración y el intercambio con los otros, manteniendo un trabajo articulado con la familia para favorecer la continuidad de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre YIC Acudiente**
Día 31 Mes 07 Año 2026

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: FIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1.020.011.799	DIRECCIÓN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	

FECHA: 30/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, participó con entusiasmo, compromiso y alegría en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una actitud propositiva y una permanente disposición para explorar, crear y compartir con quienes la rodean. En las experiencias relacionadas con el fortalecimiento del buen trato evidenció gran interés por reconocer y poner en práctica acciones como brindar un abrazo, agradecer, pedir el favor, respetar a los demás y ofrecer un trato amable tanto a niños y niñas como a los adultos. Con frecuencia recordaba a sus compañeros la importancia de actuar con respeto y afecto, replicando las orientaciones compartidas durante las experiencias y manifestando que el cuidado debe brindarse con amor hacia los otros y también hacia sí misma. Durante el desarrollo del proyecto "Viajando por el mundo" disfrutó conocer las características de los diferentes países, participando activamente en los espacios de conversación, compartiendo conocimientos previos y mostrando interés por aprender acerca de sus costumbres, lugares representativos y elementos culturales. La elaboración de las banderas y demás creaciones artísticas fue uno de los momentos que más disfrutó, evidenciando dedicación, creatividad y cuidado en cada una de sus producciones. Se observó que explora con agrado diferentes materiales y texturas, manipulando con seguridad crayolas, tizas, pergamino, papel, tijeras y otros recursos, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades de coordinación y precisión. Asimismo, suele proponer nuevas ideas para enriquecer las experiencias, reflejando iniciativa, imaginación y confianza para expresar sus opiniones. Se caracteriza por seguir las orientaciones brindadas por la profesional con facilidad, manteniendo una actitud atenta y responsable durante el desarrollo de las propuestas, lo cual le permite, en diferentes momentos, acompañar a sus compañeros cuando requieren apoyo para comprender alguna indicación, siempre desde una actitud respetuosa y colaborativa. Las narraciones acompañadas con títeres despertaron especialmente su interés, permaneciendo atenta al desarrollo de las historias y disfrutando posteriormente representar personajes, modificar su voz e invitar a otros niños y niñas a participar en los juegos simbólicos inspirados en los cuentos. En las experiencias de búsqueda de banderas, animales, lugares representativos y jugadores de fútbol dentro de la piscina de pelotas mostró gran entusiasmo, identificando con facilidad diferentes países y compartiendo esta información con sus compañeros, integrando el juego con los conocimientos construidos durante el proyecto. En términos generales, se muestra como una niña participativa, creativa, solidaria y comunicativa, que disfruta aprender mediante la exploración, el juego y la interacción con los demás, fortaleciendo continuamente sus capacidades y aportando de manera positiva a las experiencias compartidas dentro del jardín infantil.

Desde el acompañamiento cotidiano se reconoce en ella a una niña con una alta disposición para participar en las experiencias pedagógicas, asumir nuevos retos y compartir sus aprendizajes con quienes la rodean. Se evidencia iniciativa para proponer ideas, facilidad para seguir orientaciones y una actitud colaborativa que favorece la construcción de ambientes de bienestar, participación y convivencia. Sus intereses por las experiencias artísticas, las narraciones y la exploración de diferentes materiales enriquecen su proceso de desarrollo y fortalecen progresivamente su creatividad, comunicación y autonomía. Se continuará ofreciendo experiencias que respondan a estos intereses y potencien sus capacidades, manteniendo un trabajo articulado con la familia para favorecer la continuidad de su proceso de desarrollo integral y seguir promoviendo espacios donde pueda explorar, crear, expresar sus ideas y fortalecer relaciones respetuosas con los demás.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 Mes 07 Año 2026

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023		EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
RC: 1.015.122.862	DIRECCION: CALLE 22H # 110-22	TELÉFONO: 3145756767
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR	

NIVEL: PRE JARDIN 1
FECHA: 30/07/2026
DESCRIPCIÓN:

El encuentra en la música y la expresión corporal una forma espontánea de participar, comunicarse y relacionarse con quienes la rodean. Durante el mes de julio estas habilidades se hicieron especialmente visibles en las experiencias desarrolladas durante el cierre del proyecto "Viajando por el mundo", donde mostró gran entusiasmo por conocer los ritmos musicales propios de los diferentes países, disfrutando cada momento dedicado al baile y proponiendo movimientos que invitaban a sus compañeros a participar. Con naturalidad asumió un papel de liderazgo en estas experiencias, organizando pequeñas coreografías junto a una de sus compañeras y motivando al grupo para que los siguiera, expresando satisfacción al observar que los demás se animaban a bailar e imitaban los pasos que ella proponía. A lo largo del proyecto manifestó interés por reconocer las banderas de los países visitados, acercándose con frecuencia a observarlas, recordando sus colores y algunos elementos característicos presentes en ellas, lo que le permitió identificarlas con mayor facilidad durante los diferentes juegos desarrollados en la jornada. Las experiencias de creación artística continúan siendo uno de sus espacios favoritos, ya que disfruta explorar materiales de distintas características como papel, algodón, foami y escarchado, pintura y otros recursos que despiertan su curiosidad. Durante estas propuestas participa con dedicación, expresa cómo se siente mientras crea y comparte nuevas ideas sobre las manualidades que le gustaría realizar, evidenciando imaginación y una actitud abierta hacia la exploración de nuevas posibilidades. Su comunicación verbal favorece la participación en los espacios grupales, permitiéndole nombrar con facilidad varios de los países conocidos y relacionarlos con información que escucha de sus compañeros, especialmente con algunos jugadores de fútbol que poseer amerite incorpora a sus conversaciones y juegos. La búsqueda de imágenes dentro de la piscina de pelotas representó una experiencia especialmente significativa, ya que participó con entusiasmo localizando banderas y otros elementos representativos de los países visitados. Cada hallazgo era motivo de alegría, nombrando aquello que reconocía y, cuando surgía alguna duda, buscaba el apoyo de la profesional o de sus compañeros para ampliar sus conocimientos, mostrando interés por aprender de manera colaborativa. En las experiencias orientadas al fortalecimiento del buen trato participó representando diferentes acciones de cuidado y respeto hacia los demás. Aunque al inicio de algunas dramatizaciones manifestó cierta timidez, poco a poco ganó confianza al trabajar junto a sus compañeros, disfrutando tanto de orientar como de dejarse guiar durante las representaciones. Estas experiencias han favorecido que incorpore de manera espontánea acciones de respeto y convivencia durante la jornada, invitando a otros niños y niñas a ponerlas en práctica para fortalecer relaciones basadas en el cuidado, la colaboración y el bienestar común. Su participación constante, su creatividad y el interés por compartir con los demás continúan enriqueciendo las experiencias del grupo y fortaleciendo su proceso de desarrollo integral.

Demuestra una marcada sensibilidad hacia las experiencias relacionadas con la música, la expresión corporal y las manifestaciones artísticas, encontrando en ellas oportunidades para expresar sus emociones, fortalecer su creatividad y construir relaciones positivas con quienes la rodean. Se destaca su capacidad para motivar a sus compañeros desde el ejemplo, compartir sus iniciativas y participar activamente en las propuestas sin perder su autenticidad. Asimismo, se observa una evolución positiva en su confianza para intervenir en espacios grupales y en la forma como incorpora acciones de respeto y buen trato en la convivencia cotidiana. Se continuará ofreciendo experiencias que potencien sus intereses, favorezcan su liderazgo positivo y le permitan seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas, creativas y sociales mediante el juego, la exploración y el trabajo compartido con el grupo y la familia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGON		
FECHA DE NACIMIENTO:29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1016122186	DIRECCIÓN: KRA 111ª 23ª-32	TELÉFONO: 3249539680
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Emanuel llega al jardín infantil con entusiasmo y una actitud alegre que favorece su participación en las actividades propuestas. Mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, compañeras y profesional, evidenciando valores como la amabilidad, el respeto, la solidaridad y la colaboración durante las experiencias compartidas. En las actividades del mundo marino participó activamente elaborando representaciones artísticas de pulpos, peces, tiburones, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la imaginación. Disfrutó cantando "Sinfonía en el Fondo del Mar", acompañando la música con movimientos corporales que fortalecieron la coordinación, el equilibrio, la expresión artística y la confianza para participar frente al grupo. En el juego simbólico de exploradores marinos utilizó pinzas para recoger residuos del océano recreado, fortaleciendo la precisión de sus movimientos, la coordinación manual, la concentración y el cuidado por los ecosistemas marinos. Durante las experiencias enriqueció su lenguaje incorporando nuevas palabras relacionadas con la fauna marina y utilizándolas al comunicar sus observaciones, favoreciendo el desarrollo de la expresión oral. También exploró diferentes elementos con variadas texturas, fortaleciendo la percepción táctil, la curiosidad, la flexibilidad de manos y dedos y la capacidad para describir las sensaciones experimentadas.

Durante la actividad artística elaboró una tarjeta utilizando dactilopintura, explorando libremente colores y texturas mientras fortalecía la creatividad, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la percepción sensorial. Posteriormente intervino en un reto de construcción donde, junto con sus compañeros, compañeras creó diferentes estructuras utilizando mega bloques, fortaleciendo el pensamiento lógico, la organización de ideas, la comunicación, la cooperación y la capacidad para encontrar soluciones. También disfrutó de las experiencias musicales siguiendo ritmos, cantando y acompañando las melodías con movimientos corporales que favorecieron la coordinación, la expresión corporal y la concentración. Se encuentra fortaleciendo su proceso de comunicación oral. Generalmente se expresa utilizando pocas palabras y, en diversas situaciones, requiere apoyo o motivación para manifestar sus ideas, necesidades e intereses. Su vocabulario aún se encuentra en desarrollo y participa de manera gradual en las conversaciones y actividades grupales. Durante las experiencias pedagógicas se promueve constantemente el enriquecimiento de su lenguaje mediante canciones, cuentos, diálogos y juegos, favoreciendo la incorporación de nuevas palabras, una mejor pronunciación y el uso progresivo de un tono de voz más claro y seguro al comunicarse con sus pares y profesional.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN MARTINEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/11/2022		EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
RC: 1020012079	DIRECCIÓN: CALLE23G # 109 - 86	TELÉFONO: 3144678124
NIVEL: PRE- JARDIN - 2	ACUDIENTE: NICOL VIVIANA MENDEZ CASTILLO	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Ian asiste al jardín infantil con alegría y entusiasmo, demostrando una actitud positiva hacia cada jornada. Se caracteriza por ser un niño respetuoso, afectuoso y dispuesto a compartir con sus compañeros, fortaleciendo diariamente valores como la solidaridad, la empatía y el compañerismo, lo que favorece una convivencia armónica dentro del grupo. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el mundo marino participó con gran interés en la creación artística de pulpos y caballitos de mar, explorando diferentes materiales, colores y texturas, actividad que fortaleció su creatividad, la imaginación, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Disfrutó interpretando la canción "Sinfonía en el Fondo del Mar", acompañando la melodía con movimientos corporales que estimularon la expresión artística, el sentido del ritmo, el equilibrio y la coordinación. En el juego de roles como explorador marino colaboró en la limpieza del océano utilizando pinzas para recoger plásticos y botellas, experiencia que favoreció la precisión de los movimientos, la fuerza en el agarre, la coordinación, la concentración y la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. Además, mediante la exploración de diferentes elementos marinos enriqueció su vocabulario al incorporar nuevas palabras relacionadas con el océano y fortaleció su lenguaje al expresar sus ideas y descubrimientos con mayor seguridad.
También disfrutó participando en un recorrido sensorial donde exploró arena, conchas, agua y esponjas marinas, identificando diversas sensaciones táctiles que estimularon la curiosidad, la flexibilidad en el movimiento de sus manos y dedos, la percepción sensorial y el reconocimiento de las características de los materiales. Participó con entusiasmo en una experiencia dedicada a la "Estación del Abrazo Creativo" fortaleciendo lazos de amistad, donde disfrutó de canciones, juegos y movimientos corporales que le permitieron expresar afecto hacia sus pares mediante saludos afectuosos, sonrisas y gestos de respeto, fortaleciendo la empatía, la convivencia y el reconocimiento de las emociones.

Posteriormente elaboró una creación artística tarjeta utilizando la técnica de dactilopintura para embellecer, actividad que incrementó su imaginación, la exploración de colores y texturas, la coordinación óculo-manual y el fortalecimiento de la motricidad fina. Durante el espacio de construcción trabajó junto a sus compañeros compañeras creando diferentes figuras con mega bloques, desarrollando el pensamiento lógico, la creatividad, la capacidad para resolver pequeños retos, la comunicación y el trabajo colaborativo. Finalmente, participó activamente en las experiencias musicales, siguiendo secuencias rítmicas con su cuerpo y su voz, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación, la atención y el disfrute por la música. Se comunica con claridad y seguridad, utilizando un vocabulario amplio que le permite expresar sus pensamientos, sentimientos y experiencias. Pronuncia adecuadamente las palabras, mantiene un tono de voz apropiado durante las conversaciones y demuestra interés por incorporar nuevos términos relacionados con las temáticas trabajadas, fortaleciendo continuamente su expresión oral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016090096 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes Julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:06/05/2022		EDAD: 4 AÑOS 1 MES
RC: 1020011723	DIRECCIÓN: CALLE 22J# 113-46	TELÉFONO :3208131977
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: MARIA CRISTINA MARTINEZ	

FECHA: 28 JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Thomas llega cada día al jardín con una sonrisa que refleja su alegría por reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesional. Durante este periodo se evidenció el fortalecimiento de valores humanos como el respeto, la solidaridad y la amistad, elementos que pone en práctica para construir una sana convivencia. Su disposición afectuosa y su interés por participar en cada propuesta pedagógica reflejan un satisfactorio proceso integral. En la experiencia "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", reconoció aspectos representativos de este país por medio de imágenes, cuentos, banderas, comidas y trajes típicos, disfrutando además de su música. Embelleció una bandera empleando la técnica de bolseado de papel coordinando movimientos, ojo mano, respetando bordes de la silueta, participó con entusiasmo en un partido de fútbol, fortaleciendo su motricidad gruesa y el trabajo en equipo. En "Un viaje mágico por Venezuela" se acercó, a través de una galería, a las costumbres de este país, mostrando respeto por las diferencias culturales. Durante el encuentro deportivo desfiló con una camiseta representativa de Colombia, contó cuáles culturas le agradaron más y qué futbolistas recordaba del mundial diciendo Messi, Argentina, Brasil y David Ospina su expresión oral es clara, coherente, fluida. En la conmemoración "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón", participó en la izada de bandera, entonó el himno, escuchó el relato de los hechos de la independencia y disfrutó bailando e interactuando con otros participantes del jardín. En la temática de prevención de la violencia sexual, identificó acciones de autocuidado personal como decir "no", pedir ayuda y denunciar ante un adulto de confianza, participando en la elaboración de una cartelera ilustrada sobre el tema, donde ubicó los dibujos de manera adecuada. En "Luces, cámaras y actuemos" asumió el papel de protagonista representando una profesión frente a sus pares para que fuera adivinada, y al observar imágenes con situaciones de violencia, compartió cómo se sintió al verlas. Durante "El tesoro del buen trato", exploró tarjetas relacionadas con saludar, agradecer, pedir permiso y compartir juguetes, describiendo detalladamente cada acción representada. En "Flores de amabilidad" coloreó y embelleció con tempera imágenes de flores que ubicó en una matera, y representó en cada dedo de su mano un gesto de amabilidad. Reconoció diversas emociones a partir de imágenes presentadas, socializando con el grupo si en algún momento las había experimentado. Empleó gestos y expresiones faciales para representar las emociones indicadas en las tarjetas, lo cual fortaleció su capacidad de autorregulación emocional. En la actividad sobre ahorro del agua, escuchó la narración de acciones para su cuidado y se pintó el rostro con el símbolo de la gota de agua con la técnica de pinticaritas. También reconoció el concepto de productos prelavados y su relación con el ahorro de agua, lo cual practicó en un juego de roles lavando frutas y verduras y preparando recetas sencillas a través del juego simbólico. Conoció medidas para reducir riesgos de accidentes por gas natural y participo en la elaboración de un mural que fortaleció su conciencia de autocuidado. Mediante un cuento pictográfico, reconoció y nombró acciones que pueden generar intoxicación. En "La pista de los pequeños exploradores", identificó señales de tránsito preventivas realizadas en material reutilizable y participó de un recorrido en el carro de pedal, fortaleciendo hábitos de seguridad vial

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1143 39144941	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/Acudiente Dia 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN NOAH CAÑON HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/2023		EDAD: 3 AÑOS, 4 MES
RC: 1016123073	DIRECCIÓN: KRA 116ª 23B-15	TELÉFONO:3124918019
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: NICOL VANESA HERRERA HERNADEZ	

FECHA: 28 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Noah manifiesta gusto y alegría al llegar al jardín, lo cual se refleja en su actitud dispuesto para saludar, compartir e integrarse con sus pares. Durante este mes se reforzaron valores humanos como el respeto, la amistad y la colaboración, promoviendo así ambientes de sana convivencia. Dentro de la temática de prevención de la violencia sexual, practicó acciones de autocuidado personal, comprendiendo cuándo y cómo decir "no", pedir ayuda y contarle a un adulto de confianza, plasmando estas ideas en una cartelera colectiva, donde se ubica en el espacio. En la estación "Luces, cámaras y actuemos", fue protagonista al dramatizar una profesión para que sus pares la reconocieran, y al observar imágenes con situaciones de violencia manifestó con palabras sencillas cómo se sintió, es evidente el avance en su expresión oral, así como la confianza y seguridad al actuar en público. En" El tesoro del buen trato" clasificó tarjetas sobre saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, explicando el significado de cada acción con sus propias palabras. En "Flores de amabilidad", coloreó y embelleció con tempera sus flores, respetando el borde de la silueta las dispuso en una matera y asoció cada dedo de su mano con una acción amable. Exploró el reconocimiento de emociones observando imágenes y compartiendo si se había sentido así en alguna ocasión. Representó mediante gestos y movimientos faciales las emociones indicadas en las tarjetas, tristeza llorando, bravo gritando fortaleciendo su inteligencia emocional y su expresión corporal. Participó en la narración sobre acciones frente al ahorro del agua, identificando prácticas cotidianas para su cuidado, y realizó pintucaritas con el símbolo de la gota de agua como recordatorio de este compromiso. Reconoció qué son los productos prelavados y por qué su manejo contribuye al ahorro del recurso hídrico, poniendo en práctica por medio del juego de roles en el que lavó frutas y verduras y preparó recetas sencillas de forma simbólica. En la prevención de accidentes por gas natural, identificó medidas de seguridad y participó activamente en la elaboración de un mural que reforzó su conciencia de autocuidado, tomando con fuerza y precisión los dibujos. A través de un cuento pictográfico reconoció y nombró acciones que pueden generar intoxicación. En "La pista de los pequeños exploradores" reconoció señales de tránsito preventivas construidas con material reutilizable y vivió un recorrido en el carro de pedal aplicando normas básicas de seguridad vial. En la "Estación del abrazo creativo", participó bailando y cantando "La cumbia del abrazo", expresando alegría y afecto hacia sus pares. Realizó una tarjeta para compartir con la técnica de dactilopintura, manejando momentos de concentración y en la "Estación de construcción" colaboró en equipo utilizando mega bloques, disfrutando también de la estación musical. En "Manos creativas" describió características de figuras divertidas, las calcó y las embelleció con lápices de colores por medio de trazos y garabateo. Durante la actividad de bienestar integral realizó activación corporal con saltos, lanzamientos, desplazamientos y estiramientos, saltó la soga, caminó por distintos senderos, jugó con balones y empleó colchonetas para lanzar, rodar y girar

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1005157944 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

"Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ABBY MARIANA CAÑON RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO 15/02/2023		EDAD: 3AÑOS Y 5 MESES
RC: 1243764778	DIRECCIÓN: KRA 106 23D- 50	TELÉFONO: 3150631363
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ	

FECHA: 28 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Demuestra agrado por asistir al jardín infantil, llega con disposición para adquirir nuevos saberes y compartir experiencias significativas junto a sus compañeros y compañeras. Este ambiente ha permitido fortalecer valores humanos como el respeto, la honestidad y el compañerismo, aspectos que contribuyen a una sana convivencia. En la actividad "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", descubrió aspectos representativos de la cultura argentina banderas, comidas, trajes típicos y música por medio de imágenes y relatos, embelleció una bandera aplicando la técnica de boleado de papel donde coordina sus movimientos ojo mano, respeta borde de la silueta. Vivió con entusiasmo un partido de fútbol que favoreció su desarrollo motor y su relación con los pares. En "Un viaje mágico por Venezuela" recorrió la galería que le permitió acercarse con respeto a las costumbres de este país, observando detalladamente y contando detalles con un lenguaje claro, coherente, fluido. Durante el encuentro deportivo desfiló con la camiseta de Colombia, en asamblea, narró cuáles culturas le gustaron más y qué futbolistas del mundial recordaba. En "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón", participó de la izada de bandera, entonó el himno nacional, mantuvo momentos de concentración, escucha activa en el relato de la independencia, disfrute del baile compartido con otros niños, niñas del jardín. En la dinámica prevención de la violencia sexual, reconoció acciones de autocuidado personal, comprendiendo la importancia de decir «no», pedir ayuda y contarle a un adulto de confianza cuando algo le incomoda, esta reflexión se plasmó en la creación de la cartelera con imágenes alusivas al tema. En la actividad "Luces, cámaras y actuemos", dentro de la temática de cero tolerancias a la violencia, fue protagonista al representar una profesión mediante gestos y acciones para que sus pares la adivinaran, y observó imágenes de situaciones de violencia expresando cómo se sintió frente a ellas, muy segura y tranquila. En "El tesoro del buen trato" descubrió tarjetas que indicaban acciones como saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, explicando con sus propias palabras el significado de cada una. En "Flores de amabilidad", embelleció con la técnica de coloreado y tempera, las ubicó en una madera y, en cada dedo de su mano, dibujó una acción de amabilidad. En la propuesta sobre emociones, observó y describió imágenes alusivas a diferentes estados de ánimo, compartiendo experiencias personales relacionadas con ellas. También representó, a través de gestos y movimientos del rostro, las emociones señaladas en las tarjetas, tristeza con llanto, alegría con risas favoreciendo su reconocimiento emocional. Gozo de la narración sobre el ahorro del agua, reconociendo acciones concretas para su cuidado y participando en la pintucaritas alusiva al símbolo de la gota de agua. Identificó los productos prelavados y por qué es importante su manejo responsable para el ahorro del agua, experiencia que reforzó mediante un juego de roles en el que lavó frutas y verduras y elaboró recetas por medio del juego simbólico. Participó en la construcción de un mural sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por gas natural, tomando conciencia de la importancia del autocuidado. A través de un cuento pictográfico, reconoció acciones que producen intoxicación y logró nombrarlas. En "La pista de los pequeños exploradores" identificó señales de tránsito preventivas creadas con material reutilizable y disfrutó de un recorrido en el carro de pedal aplicando lo aprendido sobre seguridad vial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Valentina Rodriguez Gonzalez 1014... FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIÓN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/07/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1016121820	DIRECCIÓN: KRA 112ª 22F-82	TELEFONO: 3204165863
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: HECTOR HERNANDEZ CARDENAS	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: El vínculo afectivo que Camilo ha construido con el jardín se refleja en la alegría con la que llega cada mañana, dispuesto a compartir con sus compañeros, compañeras y profesional. En este mes se fortalecieron valores humanos como el respeto, la empatía y la cooperación, promoviendo una sana convivencia. Con la dinámica "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", reconoció, a través de imágenes y cuentos, banderas, comidas, trajes típicos y música propios de ese país, embelleció una bandera con la técnica de bolseado de papel y jugó un partido de fútbol con entusiasmo, lanzando con fuerza el balón para hacer gol. Luego, en "Un viaje mágico por Venezuela", conoció mediante la galería las costumbres venezolanas y mostró respeto hacia ellas. En el encuentro deportivo desfiló con la camiseta de Colombia, contó qué culturas prefirió y qué futbolistas del mundial recordaba. En "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón" participó de la izada de bandera, el himno nacional, el relato de la independencia y el baile junto a sus pares, donde se ubicó en el espacio, fue flexible. El tema de prevención de la violencia sexual identificó acciones de autocuidado personal decir "no", pedir ayuda y denunciar ante un adulto de confianza y participó en la creación de una cartelera ilustrada, ubicando con precisión los dibujos. En "Luces, cámaras y actuemos", relacionada a la propuesta de cero tolerancias a la violencia, representó con gestos una profesión para que el grupo la reconociera, y al observar imágenes con situaciones de violencia expresó cómo se sintió frente a ellas, se evidencia el avance en su expresión oral, su tono de voz y pronunciación. En "El tesoro del buen trato" descubrió tarjetas alusivas a saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, describiendo cada acción. En "Flores de amabilidad" embelleció con tempera sus flores, las ubicó en la matera y representó en cada dedo un gesto amable, coordina movimientos ojo, mano, toma adecuadamente la pinza. Durante la exploración de emociones, observó con atención las imágenes presentadas y compartió si en alguna ocasión había experimentado esos sentimientos. Representó, con gestos y expresiones del rostro, las emociones de las tarjetas, favoreciendo el reconocimiento y la expresión de lo que siente. Disfrutó de la narración sobre el ahorro del agua, reconociendo acciones para cuidarla, y participó en la pintucaritas embelleciendo su rostro con el símbolo de la gota de agua. Comprendió qué son los productos prelavados y su importancia para el ahorro de agua, por medio del juego de roles de lavado de frutas, verduras y preparación de recetas de forma simbólica. Reconoció medidas para reducir riesgos de accidentes por gas natural y participó en la creación de un mural con imágenes que promovieron su conciencia de autocuidado. Conoció, mediante un cuento pictográfico, acciones que pueden producir intoxicación, logrando nombrar algunas de ellas. En "La pista de los pequeños exploradores" identificó señales de tránsito preventivas elaboradas en material reutilizable y disfrutó de un recorrido en el carro de pedal poniendo en práctica lo aprendido sobre seguridad vial. Disfrutó la "Estación del abrazo creativo" bailando y cantando "La cumbia del abrazo" fortaleciendo vínculos afectivos. Con la técnica de dactilopintura elaboró una tarjeta para compartir. En la "Estación de construcción" trabajó en equipo armando estructuras con mega bloques, así como en la estación musical.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Leidy Susa 1018921439 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO:09/11/2022		EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES
RC: 1016122482	DIRECCIÓN: KRA 103ª 20-14	TELÉFONO 3133371621
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: ZULEIDYS CAROLINA ARAUJO BRICEÑO	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Diego demuestra agrado por asistir al jardín infantil, donde comparte con sus compañeros, compañeras de manera amable y respetuosa. Se destaca por su disposición para participar en las diferentes experiencias, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto, la cooperación y la amistad. Durante la experiencia pedagógica mundo marino elaboró creativamente figuras de pulpos y caballitos de mar, peces, tortugas, utilizando diversas técnicas artísticas, fortaleciendo la coordinación visomotora, la creatividad, la precisión en sus movimientos y la expresión de sus ideas a través del arte. Participó con entusiasmo en la interpretación de "Sinfonía en el Fondo del Mar", siguiendo el ritmo mediante movimientos corporales que favorecieron el equilibrio, la coordinación, la expresión corporal y la atención. En la actividad de exploradores marinos utilizó pinzas para clasificar y retirar residuos del océano simbólico, fortaleciendo la motricidad fina, el control de la fuerza, la coordinación de manos y dedos y el compromiso con el cuidado del ambiente. Durante las conversaciones sobre los animales marinos amplio su vocabulario al aprender nuevas palabras y utilizarlas espontáneamente para describir sus experiencias, enriqueciendo su comunicación oral.

Asimismo, participó en un circuito de exploración sensorial donde manipuló diferentes materiales inspirados en el mar, reconociendo diversas texturas, desarrollando la sensibilidad táctil, la curiosidad y la flexibilidad en sus movimientos. Disfrutó de "La Cumbia del Abrazo" una jornada orientada a fortalecer la amistad y el respeto, participando con alegría en dinámicas musicales donde cantó, bailó y compartió muestras de afecto con sus compañeros, compañeras mediante gestos amables y expresiones de cariño, promoviendo relaciones positivas y una sana convivencia. Elaboró un detalle artístico empleando la técnica de pintura con los dedos, experiencia que favoreció la creatividad, la sensibilidad táctil, la coordinación entre la vista y las manos y la precisión de sus movimientos. En las actividades de construcción mostró disposición para trabajar en equipo mientras diseñaba diversas estructuras con mega bloques, fortaleciendo el razonamiento, la solución de situaciones, la cooperación y el intercambio de ideas con sus compañeros. Asimismo, disfrutó de los juegos musicales realizando movimientos al compás de diferentes melodías, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la atención y la expresión artística. Evidencia un excelente desarrollo del lenguaje, expresándose de manera clara y fluida. Utiliza un vocabulario variado, pronuncia correctamente las palabras y emplea un tono de voz adecuado al participar en conversaciones, canciones y actividades grupales. Disfruta aprender nuevas palabras y las incorpora espontáneamente en sus diálogos.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAVID ALEJANDRO CARDENAS SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/04/2022		EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
RC: 1020011593	DIRECCIÓN: CALLE 23 D# 108– 68	TELÉFONO: 3205781548
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: LAURA VALENTINA SANCHEZ HERNANDEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: David ingresa el 7 de julio de 2026 al nivel de prejardín 2 iniciando su proceso de acogida y vinculación de manera satisfactoria. Desde su llegada ha mostrado una respuesta positiva al nuevo entorno, evidenciando tranquilidad, seguridad y una disposición favorable para integrarse a las rutinas diarias y a las diferentes experiencias pedagógicas. Durante este periodo de vinculación ha participado con interés en las actividades propuestas, explorando los materiales, observando con curiosidad su entorno y siguiendo las orientaciones brindadas por la profesional. Se evidencia un avance gradual en el reconocimiento de los espacios, las normas de convivencia y las rutinas del jardín, lo que favorece el desarrollo de hábitos de orden, cuidado de los recursos y participación en los diferentes momentos de la jornada. Demuestra interés por aprender mediante el juego, la exploración y las experiencias lúdicas, ha comenzado a establecer relaciones de confianza con sus pares, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la colaboración y la sana convivencia.

En "Manos Creativas", observó diferentes figuras divertidas, describió sus características, realizó el calcado y las decoró mediante trazos y garabateo con lápices de colores. Esta experiencia fortaleció la coordinación visomotriz, la precisión del trazo, la creatividad, la concentración y la capacidad para representar ideas gráficamente. Durante el desarrollo de la actividad explicó sus producciones y dialogó con seguridad sobre ellas, fortaleciendo la expresión oral, la comunicación, la escucha y la interacción con sus compañeros. En la jornada de bienestar integral, desarrolló actividades de activación corporal mediante saltos, desplazamientos, lanzamientos y estiramientos. Saltó la soga, caminó por diferentes recorridos, participó en juegos con balones y utilizó colchonetas para rodar, girar y lanzar, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial, la fuerza y el control de los movimientos. En el pacto de corresponsabilidad "Jugando Aprendo", disfrutó de experiencias lúdicas que fortalecieron valores humanos, la expresión oral, la resolución pacífica de situaciones, el trabajo colaborativo y la comprensión de la importancia de asumir compromisos compartidos entre la familia y el jardín infantil. En la experiencia pedagógica "Panaderos en Acción" participó en el desfile con su atuendo de panadero, realizó trazos con harina y preparó galletas a través del juego simbólico, fortaleciendo la imaginación, la creatividad y el reconocimiento de esta profesión. En "La Gran Misión del Bombero de San Valentín" escuchó atentamente el cuento y participó en la simulación de apagar un incendio en el bosque utilizando sirenas y malabares, fortaleciendo la atención, la expresión corporal y el trabajo cooperativo. Finalmente, en "La Gran Misión de los Policías" desfiló con su traje y participó en una dramatización representando acciones positivas de los policías, fortaleciendo la seguridad al expresarse, el juego de roles y el reconocimiento de la importancia de respetar las normas para convivir en comunidad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Laura Sanchez CC 1020011852 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO 01/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1016122206	DIRECCIÓN: KRA 111ª 22J – 51	TELÉFONO: 3228086183
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Emily demuestra una actitud alegre y positiva al llegar diariamente al jardín infantil, ingresando con entusiasmo, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, afectuosa y colaboradora, fortaleciendo continuamente valores como la amabilidad, la solidaridad, la empatía y el respeto hacia sus pares y profesional. Durante las rutinas diarias evidencia hábitos de orden, cuidado de los materiales, seguimiento de instrucciones y participación activa, favoreciendo una sana convivencia dentro del aula. En la "Estación del Abrazo Creativo" disfrutó bailando y cantando al ritmo de "La Cumbia del Abrazo", compartiendo muestras de afecto y fortaleciendo los vínculos de amistad mediante abrazos respetuosos y expresiones de cariño. Elaboró una tarjeta para compartir utilizando la técnica de dactilopintura, experiencia que fortaleció su creatividad, la exploración sensorial, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Participó con entusiasmo en la "Estación de Construcción", donde trabajó colaborativamente armando diferentes estructuras con mega bloques, fortaleciendo el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la cooperación, la comunicación y el trabajo en equipo. Asimismo, disfrutó de la estación musical, siguiendo ritmos, cantando y realizando movimientos corporales que favorecieron la expresión artística, la atención y la coordinación.

Durante la experiencia "Manos Creativas", observó con atención diferentes figuras divertidas, describiendo de manera espontánea sus características, formas, tamaños y detalles. Posteriormente realizó el calcado de las imágenes con precisión, fortaleciendo la coordinación visomotriz, el control de los movimientos finos de la mano, la direccionalidad del trazo y la ubicación espacial sobre la hoja. Embelleció sus producciones utilizando lápices de colores mediante trazos y garabateo cada vez más intencionados, demostrando creatividad, imaginación y gusto por las expresiones artísticas.
En la jornada de bienestar integral, participó con entusiasmo en ejercicios de activación corporal mediante saltos, lanzamientos, desplazamientos y estiramientos. Saltó la soga, recorrió diferentes caminos, jugó con balones y utilizó colchonetas para lanzar, rodar y girar, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación dinámica general, la lateralidad, la orientación espacial, la fuerza, la agilidad y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo. En la propuesta "Panaderos en Acción", desfiló con orgullo luciendo su atuendo de panadera, realizó trazos con harina y preparó galletas mediante el juego simbólico, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y el reconocimiento de los diferentes oficios presentes en la comunidad. En "La Gran Misión del Bombero de San Valentín" escuchó atentamente la narración del cuento y participó con entusiasmo en la simulación de apagar un incendio en el bosque utilizando sirenas y malabares, desarrollando la imaginación, la expresión corporal, la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo colaborativo. Finalmente, en "La Gran Misión de los Policías", desfiló con su traje y participó en una dramatización representando acciones propias de los policías buenos, fortaleciendo el juego de roles, la comunicación, la expresión oral, el respeto por las normas, la convivencia y el reconocimiento de la importancia de las profesiones que contribuyen al bienestar de la comunidad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016122206 PPT FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1018122628	DIRECCIÓN: KRA 111 # 22I - 31	TELÉFONO: 3100902850
NIVEL: PRE- JARDIN – 3	ACUDIENTE: BLANCA CECILIA TINJACA RODRIGUEZ	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Es notorio el agrado de Victoria al llegar cada día al jardín; ingresa animada, dispuesta a saludar y compartir con quienes le rodean. Este gusto por el jardín ha sido clave para fortalecer valores humanos como la solidaridad, el respeto y la amistad, base de una sana convivencia entre pares. Se aventuró a conocer la cultura argentina reconociendo, por medio de cuentos e imágenes, sus banderas, comidas, trajes típicos y música, y le dio color a una bandera con la técnica de bolseado de papel, donde coordina movimientos ojo mano, además de disfrutar de un partido de fútbol donde se desplaza con agilidad para perseguir el balón. En "Un viaje mágico por Venezuela" apreció, a través de una galería, las tradiciones de ese país y actuó con respeto frente a ellas. En el encuentro deportivo desfiló con una camiseta representativa de Colombia, mencionó los países que más le gustaron y algunos futbolistas del mundial como: James, Messi, España, Mexico donde su lenguaje es fluido, con buena entonación y modulación. En "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón" izó la bandera, entonó el himno, escuchó los hechos de la independencia y bailó con alegría junto a sus compañeros. Reconoció, dentro de la temática de prevención de la violencia sexual, acciones de autocuidado como decir "no", pedir ayuda y denunciar ante un adulto de confianza, participando en una cartelera colectiva con imágenes. En "Luces, cámaras y actuemos", relacionada con la propuesta de cero tolerancias a la violencia, representó una profesión mediante gestos para que sus pares la adivinaran, y al ver imágenes con situaciones de violencia contó cómo se sintió, muy triste porque el niño lloraba. En "El tesoro del buen trato" exploró tarjetas sobre saludar, agradecer, pedir permiso y compartir juguetes, narrando el significado de cada una.

En "Flores de amabilidad" pintó y embelleció con tempera sus flores, las colocó en la matera y asoció cada dedo con una acción de amabilidad. Se mostró participativa en la actividad de reconocimiento de emociones, observando imágenes y socializando momentos en que había sentido algo similar. A través de gestos y movimientos faciales representó las emociones señaladas en las tarjetas, fortaleciendo así su desarrollo socioemocional. Por medio de la narración, identificó diversas acciones para cuidar el agua y participó con entusiasmo en la pinturitas del símbolo de la gota de agua comprendió qué son los productos prelavados y por qué contribuyen al ahorro de agua, practicando este conocimiento en un juego de roles de lavado de frutas , verduras y preparación de recetas de forma simbólica. Menciona algunas medidas para prevenir accidentes por gas natural y aportó ideas para un mural que fortaleció su conciencia de autocuidado. Con ayuda de un cuento pictográfico identificó y nombró acciones que pueden producir intoxicación. En "La pista de los pequeños exploradores" reconoció señales de tránsito preventivas elaboradas en material reutilizable y disfrutó de un recorrido en el carro de pedal, fortaleciendo normas de seguridad vial. En la "Estación del abrazo creativo", bailó y cantó al ritmo de "La cumbia del abrazo", disfrutando del contacto afectivo con sus pares. Elaboró una tarjeta para compartir empleando la técnica de dactilopintura y participó en la "Estación de construcción", donde trabajó en equipo con mega bloques, además de disfrutar de la estación musical.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE CC 39751895	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:02/07/2022		EDAD:4 AÑOS
RC: 1016121899	DIRECCIÓN: KRA 112 23G- 23	TELÉFONO
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ALEXANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Emiliano demuestra una actitud positiva al llegar al jardín infantil, participando con alegría en las diferentes propuestas pedagógicas y estableciendo relaciones respetuosas con sus pares y profesional. Se distingue por ser un niño afectuoso, colaborador, receptivo y responsable, fortaleciendo constantemente valores como el respeto, la solidaridad, la amistad y la tolerancia.

Durante la "Estación del Abrazo Creativo" participó con entusiasmo bailando y cantando "La Cumbia del Abrazo", compartiendo gestos de afecto que fortalecieron la convivencia y los vínculos de amistad. Elaboró una tarjeta utilizando dactilopintura, estimulando la creatividad, la sensibilidad artística y la motricidad fina. En la "Estación de Construcción" trabajó en equipo construyendo diferentes estructuras con mega bloques, fortaleciendo la organización, la cooperación, el razonamiento espacial y la capacidad para resolver situaciones de manera conjunta. Disfrutó de la estación musical participando con alegría en canciones y movimientos rítmicos. En "Manos Creativas", describió las características de figuras divertidas, realizó el calcado respetando sus formas y posteriormente les dio vida mediante trazos y garabateo con lápices de colores. Esta experiencia fortaleció el control del lápiz, la coordinación entre la vista y la mano, la precisión en los movimientos, la creatividad y la expresión gráfica.

Al socializar sus producciones, manifestó interés por comunicarse; aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de desarrollo y actualmente expresa una palabra aislada, logra transmitir sus necesidades, intereses y emociones principalmente mediante gestos, señalamientos y expresiones faciales. Estas experiencias favorecen gradualmente el fortalecimiento de su intención comunicativa, estimulan la expresión oral. Durante la actividad de bienestar integral, desarrolló ejercicios de activación corporal mediante saltos, desplazamientos, lanzamientos y estiramientos. Utilizó sogas para saltar, recorrió diferentes caminos, jugó con balones y realizó actividades con colchonetas para lanzar, rodar y girar, fortaleciendo la coordinación motriz, el equilibrio, la fuerza, la agilidad y la conciencia corporal. Durante "Panaderos en Acción" desfiló orgullosamente con su traje de panadero, realizó brazos con harina y preparó galletas mediante el juego simbólico, fortaleciendo la imaginación, la motricidad fina y el reconocimiento de los diferentes oficios. En "La Gran Misión del Bombero de San Valentín" disfrutó del cuento y participó en la simulación de apagar un incendio en el bosque, desarrollando la creatividad, la atención y el trabajo cooperativo. En "La Gran Misión de los Policías" representó mediante una dramatización acciones positivas de los policías, fortaleciendo el juego de roles, la expresión oral y el respeto por las normas de convivencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO:28/11/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1016122556	DIRECCIÓN: CALLE 24 120ª -35	TELÉFONO: 3124212090
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO PICO	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Mariana disfruta enormemente de su llegada al jardín, mostrando entusiasmo por reencontrarse con sus pares, profesional y participar de las actividades propuestas. Este gusto ha permitido afianzar valores humanos como el respeto, la generosidad y el sentido de pertenencia, favoreciendo así una sana convivencia. En la dinámica pedagógica "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", reconoció elementos representativos de esta cultura: banderas, comidas, trajes típicos y música apoyándose en imágenes y cuentos, embelleció una bandera con bolsado de papel, respetando el borde de la silueta antes de disfrutar de un partido de fútbol, donde se desplaza con agilidad detrás del balón para quitarlo y hacer gol. En "Un viaje mágico por Venezuela" se acercó, mediante una galería, a las tradiciones venezolanas con actitud respetuosa. En el encuentro deportivo desfiló con la camiseta de Colombia y expresó cuáles culturas le agradaron y qué futbolistas del mundial recordaba, hace su mejor pose, grita mi Colombia, en su rostro se refleja felicidad. En "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón" acompañó la izada de bandera, entonó el himno, escuchó el relato de la independencia y bailó con sus pares, siendo confiada, segura, llevando el ritmo. Reconoció acciones de autocuidado frente a la prevención de la violencia sexual, comprendiendo la importancia de decir "no", pedir ayuda y contarle a un adulto de confianza, idea reforzada con una cartelera de imágenes. En «Luces, cámaras y actuemos», dentro de la propuesta de cero tolerancias a la violencia, representó con gestos y acciones una profesión frente a sus pares, y ante imágenes con situaciones de violencia expresó abiertamente cómo se sintió, su expresión oral incrementa notoriamente con nuevas palabras. En "El tesoro del buen trato" reconoció tarjetas sobre saludar, agradecer, pedir permiso y compartir juguetes, describiendo cada una. En "Flores de amabilidad" embelleció con tempera sus flores, las ubicó en la matera y dibujó en cada dedo una acción de amabilidad, habilidades en su expresión artística. Reconoció y nombró emociones a partir de imágenes representativas, compartiendo con el grupo experiencias en las que se había sentido de esa manera. Representó las emociones de las tarjetas con gestos y movimientos faciales, fortaleciendo su capacidad de identificar y expresar lo que siente. En la prevención de accidentes por gas natural, identificó medidas de seguridad y participó activamente en la elaboración de un mural que reforzó su conciencia de autocuidado, a través de un cuento pictográfico reconoció y nombró acciones que pueden generar intoxicación. En "La pista de los pequeños exploradores" reconoció señales de tránsito preventivas construidas con material reutilizable y vivió un recorrido en el carro de pedal aplicando normas básicas de seguridad vial. En "Manos creativas" describió características de figuras divertidas, las colió y las embelleció con lápices de colores por medio de trazos y garabateo. Durante la actividad de bienestar integral realizó activación corporal con saltos, lanzamientos, desplazamientos y estiramientos, saltó la soga, caminó por distintos senderos, jugó con balones y empleó colchonetas para lanzar, rodar y girar. Participó en el pacto de corresponsabilidad "Jugando aprendo", a través del juego, fortaleció valores humanos, mejoró su expresión oral y desarrolló habilidades de trabajo en equipo, reconociendo la importancia de los compromisos familiares.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andrea S 1016122623 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO:04/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1020011931	DIRECCIÓN: KRA 114ª # 22D -05	TELÉFONO: 3204308605
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026
DESCRIPCIÓN:

Eydan llega al jardín con notoria felicidad, mostrando disposición para saludar, jugar y compartir con sus pares. Este gusto por asistir ha sido una oportunidad valiosa para fortalecer valores humanos como el respeto, la solidaridad y el buen trato, promoviendo así una sana convivencia. En la actividad "Luces, cámaras y actuemos", dentro de la temática de cero tolerancias a la violencia, fue protagonista al representar una profesión mediante gestos y acciones para que sus pares la adivinaran, y observó imágenes de situaciones de violencia expresando cómo se sintió frente a ellas, ahora es más confiado al interactuar en público. Su expresión oral continua en avance por medio de asambleas, canciones, narraciones, vivencias diarias. En la actividad "El tesoro del buen trato" descubrió tarjetas que indicaban acciones como saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, explicando con sus propias palabras el significado de cada una, además de hacer la acción y el movimiento. En "Flores de amabilidad", embelleció flores con la técnica de coloreado y tempera, respetando los bordes de las siluetas las ubicó en una matera y, en cada dedo de su mano, dibujó una acción de amabilidad, respetando el borde de la silueta.

En la propuesta sobre emociones, observó y describió imágenes alusivas a diferentes estados de ánimo, compartiendo experiencias personales relacionadas con ellos, siendo feliz al ir a cine y comer palomitas. También representó, a través de gestos, siendo seguro al actuar en público. En la dinámica pedagógica "Manos creativas" describió características de figuras divertidas, las calcó y las embelleció con lápices de colores empleando trazos y garabateo, donde coordina mano ojo, demuestra fuerza y precisión con la pinza. En la jornada de bienestar integral participó en activación corporal con saltos, lanzamientos, desplazamientos y estiramientos, saltó la soga, recorrió diferentes caminos, jugó con balones y usó colchonetas para lanzar, rodar y girar, flexible en sus movimientos. Durante la experiencia "Panaderos en acción", se caracterizó de panadero para el desfile, donde hizo su mejor pose, saludo al público practico trazos, garabateo con harina, amaso y preparó galletas a través del juego simbólico, coordinando movimientos ojo, mano. En "La gran misión del bombero de San Valentín" disfrutó del cuento narrado, mantuvo momentos prolongados de atención, escucha activo y jugó a apagar el incendio del bosque con mangueras, emitiendo sonido de sirenas y atravesando obstáculos al hacer malabares. En "La gran misión de los policías", desfiló con su traje con emoción, interactuó con los accesorios, reconoció las señales de tránsito, embelleció el diploma del buen policía por medio de la técnica de dactilopintura y participó en la dramatización de las acciones de los policías al cuidar el orden de la ciudad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO 04/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1020012022	DIRECCIÓN: CALLE 23D 104F 29	TELÉFONO: 3214599495
NIVEL: PREJARDIN J	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ REYES	

FECHA: 28 DE JULIO DE 2025

DESCRIPCIÓN: Gabriel asiste diariamente al jardín infantil con entusiasmo, evidenciando agrado por compartir con sus compañeros, compañeras y participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño amable, solidario y dispuesto a colaborar. Durante las rutinas fortalece hábitos de orden, cuidado de los materiales, seguimiento de instrucciones. En la "Estación del Abrazo Creativo", disfrutó bailando y cantando al ritmo de "La Cumbia del Abrazo", fortaleciendo los vínculos afectivos mediante expresiones de cariño y respeto. Elaboró una tarjeta utilizando la técnica de dactilopintura, actividad que fortaleció la creatividad, la exploración sensorial, la coordinación óculo-manual y el fortalecimiento de la motricidad fina. En la "Estación de Construcción" participó activamente armando estructuras con mega bloques, fortaleciendo el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la cooperación y el trabajo colaborativo. También disfrutó de la estación musical, donde siguió ritmos, cantó y acompañó diferentes movimientos corporales favoreciendo la coordinación, la atención y la expresión artística. En "Manos Creativas", observó cuidadosamente figuras diversas, recortó el calcado con precisión y embelleció sus producciones mediante trazos y garabatos con tácticas de colores. Estas experiencias fortalecieron la coordinación visomotriz, el dominio del trazo, la percepción visual, la creatividad y la concentración. En la jornada de bienestar integral, realizó ejercicios de activación corporal mediante saltos, desplazamientos, lanzamientos y arrastramientos. Saltó la soga, caminó por diferentes recorridos, jugó con balones y utilizó colchonetas para lanzar, rodar y girar, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación dinámica general, la lateralidad, la orientación espacial y el control corporal. A través del pacto de corresponsabilidad "Jugando Aprendo", participó en dinámicas que promovieron el fortalecimiento de valores humanos, la expresión oral, el trabajo cooperativo y el reconocimiento de la importancia de los compromisos compartidos entre la familia y el jardín infantil para favorecer su desarrollo integral.
En "Panaderos en Acción" desfiló con entusiasmo luciendo su atuendo, realizó trazos con harina y preparó galletas mediante el juego simbólico, fortaleciendo la imaginación, la creatividad y el reconocimiento de esta importante profesión. En "La Gran Misión del Bombero de San Valentín" escuchó atentamente el cuento y participó apagando un incendio imaginario utilizando xtremas y malabares, desarrollando la atención, la expresión corporal y el trabajo en equipo. Finalmente, en "La Gran Misión de los Policías" desfiló con su traje y representó acciones de los policías buenos mediante una dramatización, fortaleciendo la expresión oral, el respeto por las normas y la comprensión de la importancia de servir y proteger a la comunidad. Gabriel ha mostrado avances significativos en su comunicación al expresarse cada vez con mayor claridad mediante palabras para manifestar sus necesidades, emociones, intereses o ideas, en casa existe apoyo y constancia. Se destaca por alcanzar un importante nivel de autonomía en las actividades de la vida cotidiana, ya que logra vestirse y desvestirse de manera independiente, demostrando seguridad, confianza en sus capacidades y disposición para asumir responsabilidades.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE C.C. 53.066.191	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2025

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO:28/01/2023		EDAD: 3 AÑOS, 6 MESES
RC: 1020012233	DIRECCIÓN: CALLE 23 B 116B -56	TELÉFONO :3227381714
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNENDEZ	

FECHA: 30 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN

Isaías demuestra satisfacción al llegar diariamente al jardín infantil, participando con entusiasmo en las experiencias propuestas y compartiendo de manera respetuosa con sus compañeros. Se caracteriza por evidenciar valores como la amabilidad, el respeto, la empatía y la cooperación, fortaleciendo relaciones positivas dentro del grupo. En el proyecto del mundo marino realizó diversas creaciones artísticas inspiradas en pulpos y caballitos de mar, actividad que fortaleció su imaginación, la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Participó con alegría en la interpretación de "Sinfonía en el Fondo del Mar", siguiendo el ritmo mediante movimientos corporales que favorecieron la coordinación, la expresión corporal, el equilibrio y la atención. Durante el juego de exploradores marinos utilizó pinzas para retirar residuos del océano representado, fortaleciendo la precisión, la coordinación de manos, la concentración y la conciencia sobre la importancia de proteger el medio ambiente. En las conversaciones sobre los animales marinos amplió su vocabulario incorporando nuevas palabras y expresándolas con mayor seguridad, favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Finalmente, disfrutó de una experiencia de exploración sensorial manipulando materiales con diferentes texturas inspiradas en el océano, fortaleciendo la percepción táctil, la flexibilidad de los movimientos, la curiosidad y la capacidad para reconocer y describir las características de cada elemento.

Participó activamente en una experiencia de integración relacionada al pacto de corresponsabilidad jugando se aprende donde compartió momentos de alegría con sus compañeros a través de juegos, canciones y actividades de expresión corporal que promovieron el respeto, la amistad, la solidaridad y las relaciones afectivas positivas. Elaboró una creación artística mediante la técnica de dactilopintura, disfrutando de la exploración de diferentes colores y sensaciones, mientras fortalecía la imaginación, la creatividad, la motricidad fina y la coordinación entre las manos y los ojos. En la actividad de construcción colaboró con sus compañeros, compañeras para diseñar diversas estructuras con mega bloques, desarrollando habilidades de razonamiento, trabajo en equipo, comunicación, cooperación y resolución de desafíos. Finalmente, participó con entusiasmo en las actividades musicales, siguiendo secuencias rítmicas con movimientos corporales y canciones que favorecieron la coordinación, la atención, la memoria y la expresión artística. Durante la actividad física participó con entusiasmo en un circuito de movimiento donde realizó diversos ejercicios como correr, saltar con ambos pies, caminar en línea recta y en zigzag, desplazarse entre conos, realizar pequeños saltos sobre aros, gatear por un túnel, mantener el equilibrio sobre una línea y lanzar y recibir pelotas. Estas experiencias fortalecieron su coordinación dinámica general, el equilibrio, la agilidad, la velocidad de reacción, la flexibilidad, la fuerza muscular, la resistencia física y el control postural, fortaleciendo hábitos de vida saludable, la confianza en sus propias capacidades y el disfrute por la actividad física.

Demuestra habilidades comunicativas fortalecidas al expresarse con claridad, seguridad y fluidez. Posee un buen vocabulario, pronuncia correctamente las palabras y utiliza un tono de voz apropiado en diferentes situaciones comunicativas. Además, incorpora con facilidad nuevas palabras aprendidas durante las actividades, enriqueciendo continuamente su lenguaje oral y favoreciendo la interacción.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cardozo Fernandez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO 08/01/2023		EDAD: 3 AÑOS 6 MESES
RC: 1029012187	DIRECCIÓN: CALLE 114H 22ª-37	TELÉFONO :3028677729
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA	

FECHA: 29 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION: Se destaca en Moraida el agrado positivo por llegar al jardín cada día, actitud que se traduce en saludos afectuosos y disposición para compartir con el grupo. Durante este mes se afianzaron valores humanos como el respeto, la amistad y la colaboración, fortaleciendo la sana convivencia. Frente al tema de prevención de la violencia sexual, practicó acciones de autocuidado, reconociendo la importancia de decir "no", pedir ayuda y denunciar ante un adulto de confianza, aprendizaje que se plasmó en una cartelera con imágenes elaborada por el grupo para lo cual tomo con fuerza el dibujo y se ubicó ene lo espacio. En "Lucas, cámaras y actuemos", dentro de la temática de cero tolerancias a la violencia, representó con gestos una profesión frente a sus compañeros, y al observar imágenes con situaciones de violencia expresó con confianza cómo se sintió, un poco tímida pero luego se anima al ver a sus amigos y amigas participar. En "El tesoro del buen trato' conoció tarjetas relacionadas con saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, describiendo cada acción con sus palabras, aunque su expresión oral es escasa, logra darse a entender con palabras y gestos. En "Flores de amabilidad" coloreó y embelleció con tempera sus flores, respetando la borde de la silueta les ubicó en la matera y asoció cada dedo con un gesto de amabilidad

Participó en la actividad de reconocimiento de emociones, en la que observó imágenes representativas y socializó si alguna vez se había sentido de esa manera. Además, representó con gestos y movimientos faciales las emociones indicadas en tarjetas, fortaleciendo así su expresión corporal y su capacidad de identificar y nombrar lo que siente. En la narración sobre el ahorro del agua, reconoció diferentes acciones para cuidar este recurso y participó en la actividad de pinturitas embelleciendo su rostro con el símbolo de la gota de agua, comprendió el concepto de productos preservados y su importancia para reducir el consumo de agua, lo cual llevó a la práctica en un juego de roles lavando frutas y verduras y preparando recetas de forma simbólica. En "Manos creativas", describió las características de figuras divertidas, como, flor, sol las calcó y las embelleció con lápices de colores mediante la técnica de trazos y garabateo. En la actividad de bienestar integral practicó activación corporal con saltos, lanzamientos, desplazamientos y estiramientos, saltó la soga, caminó por diferentes caminos, jugó con balones y usó colchonetas para lanzar, rodar y girar. Vivió con entusiasmo la "Estación del abrazo creativo", bailando y cantando "La cumbia del abrazo", llevando el ritmo y oído musical. Elaboró, con la técnica de dactilopintura, una tarjeta para compartir, y en la "Estación de construcción" participó en juegos de equipo con mega bloques, sumado al disfrute de la estación musical

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes julio Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO:27/12/2022		EDAD:3 AÑOS 6 MESES
R.C. 1015488911	DIRECCIÓN: KRA 119 23 – 15	TELÉFONO:3232018789
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA VARILLA	

FECHA: 28 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Para Laura, llegar al jardín se ha convertido en un motivo de felicidad; ingresa con entusiasmo, saluda con cariño y se muestra dispuesta a compartir con sus pares. En sus vivencias cotidianas se observan valores humanos como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo, fundamentales para una sana convivencia. Durante la dinámica el recorrido "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", identificó elementos propios de la identidad argentina banderas, comidas típicas, vestuario y ritmos musicales apoyándose en imágenes y narraciones. Aplicó la técnica de bolseado de papel para decorar una bandera y vivió con alegría un partido de fútbol, evidenciando coordinación y disposición para ...lar en grupo. En "Un viaje mágico por Venezuela", recorrió la galería cultural en la que aprendió a valorar y respetar las tradiciones de otros. En el encuentro deportivo desfiló luciendo la camiseta de Colombia, en la asamblea, compartió qué países prefirió y nombró algunos futbolistas del mundial, con un lenguaje claro, coherente, fluido. Al celebrar "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón", izó la bandera junto a sus pares, entonó el himno, escuchó la historia de la independencia y bailó con entusiasmo junto a otros grupos del jardín, segura al interactuar en público. Se apropió de acciones de autocuidado dentro de la temática de prevención de la violencia sexual, reconociendo la importancia de decir "no", solicitar ayuda y denunciar ante una persona de confianza; estos saberes se reforzaron con la construcción de una cartelera de imágenes, donde se ubicó en el espacio. "Luces, cámaras y actuemos", relacionado a la propuesta de cero tolerancias a la violencia, representó con gestos y movimientos una profesión para que el grupo la identificara, y al observar imágenes de situaciones de violencia expresó sus emociones frente a ellas. En "El tesoro del buen trato", reconoció tarjetas alusivas a saludar, dar las gracias, pedir permiso y compartir juguetes, narrando con detalle cada una de estas acciones. En "Flores de amabilidad" embelleció con color y tempera unas flores para su matera y dibujó en cada dedo un gesto amable, coordinando movimientos ...a, mano. Durante la actividad de emociones, identificó y nombró distintos estados de ánimo mostrados en imágenes, relatando experiencias propias relacionadas con cada uno, representó con gestos y movimientos faciales las emociones de las tarjetas, avanzando en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos. Comprendió, a partir de la narración, distintas acciones para el ahorro del agua y participó con agrado en la pintucaritas del símbolo de la gota de agua. Identificó qué son los productos prelavados y la importancia de su manejo adecuado para cuidar, por medio del juego de roles de lavado de frutas, verduras y preparación de recetas de forma simbólica. Reconoció medidas para reducir riesgos de accidentes por gas natural y participó en la creación de un mural con imágenes que promovieron su conciencia de autocuidado frente a este tema. Mediante un cuento pictográfico, reconoció acciones que pueden producir intoxicación, nombrándolas. En "La pista de los pequeños exploradores" identificó señales de tránsito preventivas creadas en material reutilizable y disfrutó del recorrido en el carro de pedal poniendo en práctica la seguridad vial. Gozo la "Estación del abrazo creativo" bailando, cantando "La cumbia del abrazo", fortaleciendo vínculos afectivos coordinación.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes Julio Año 2026**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE PEÑA MERCHAN		
FECHA DE NACIMIENTO:26/11/2022		EDAD: 3AÑOS Y 8 MESES
RC: 1016122518	DIRECCIÓN: KRA 111 23ª- 68	TELÉFONO: 3217732354
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: JESSICA LORENA MERCHAN OSORIO	

FECHA: 28 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN: Cada mañana María llega animada y con disposición para iniciar su jornada, mostrando aprecio por el encuentro con sus pares y profesional. Este gusto por asistir al jardín se ha convertido en una oportunidad para fortalecer valores humanos como el respeto, la empatía y la solidaridad, promoviendo relaciones basadas en la sana convivencia. A través de la dinámica "Aventura en Argentina, cultura y fútbol", distinguió rasgos culturales representativos banderas, gastronomía, trajes típicos y música apoyado en imágenes y cuentos. Embelleció una bandera con la técnica de boleado de papel y disfrutó de un partido de fútbol que le permitió fortalecer su coordinación y su gusto por el juego colectivo. En "Un viaje mágico por Venezuela" conoció, mediante la galería, tradiciones propias del país, mostrando actitudes de respeto hacia ellas, observando detalladamente. En el encuentro deportivo participó del desfile de camisetas, en la asamblea, comentó qué países le llamaron la atención y qué futbolistas recordaba del mundial refiriendo: James, Argentina, Messi, con un lenguaje claro, coherente, fluido. En la jornada "Colombia, un país libre que llevamos en el corazón" izó la bandera, entonó el himno, escuchó los hechos de la independencia y bailó con ritmo y emoción, siendo coordinada y ubicándose en el espacio. Fortaleció acciones de autocuidado en torno a la prevención de la violencia sexual, reconociendo la importancia de decir "no", pedir ayuda y denunciar ante un adulto de confianza participo en crear una cartelera con imágenes, donde tomo con fuerza y precisión los dibujos. En "Luces, cámaras y actuemos", actividad sobre cero tolerancias a la violencia, representó, mediante acciones y gestos, una profesión para que el grupo la adivinara, y frente a imágenes con situaciones de violencia expresó con confianza cómo se sintió, siendo muy tranquila y confiada. En "El tesoro del buen trato" descubrió tarjetas relacionadas con saludar, agradecer, pedir permiso y compartir juguetes, describiendo con detalle cada acción. En "Flores de amabilidad" embelleció con tempera sus flores, las ubicó en la matera y representó en cada dodo un gesto de amabilidad. En la actividad de reconocimiento de emociones, observó imágenes representativas y socializó si alguna vez se había sentido de esa manera. Representó con gestos y movimientos faciales las emociones indicadas en tarjetas, fortaleciendo así su expresión corporal y su capacidad de identificar y nombrar lo que siente. En la narración sobre el ahorro del agua, reconoció acciones para cuidar este recurso y embelleció su rostro con el símbolo de la gota de agua. Reconoció los productos prelavados y su importancia para reducir el consumo de agua, lo cual llevó a la práctica en un juego de roles lavando frutas y verduras y preparando recetas de forma simbólica. Reconoció medidas para reducir riesgos de accidentes por gas natural y aportó en la creación de un mural ilustrado que fortaleció su conciencia de autocuidado. Mediante un cuento pictográfico identificó acciones que pueden causar intoxicación, logrando nombrar varias de ellas. En "La pista de los pequeños exploradores" reconoció señales de tránsito preventivas elaboradas en material reutilizable y participó de un recorrido en el carro de pedal, poniendo en práctica normas de seguridad vial. Vivió con entusiasmo la "Estación del abrazo creativo", bailando y cantando "La cumbia del abrazo". Elaboró, con la técnica de dactilopintura, una tarjeta para compartir, coordinando movimientos mano ojo

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Jessica Merchan	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

'Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes Julio Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423684	DIRECCIÓN: Calle 23 I bis # 104 b 60	TELÉFONO: 3224618479
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Yexi Viviana Ramirez Contreras	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Durante este mes Ian Gael ha mantenido un proceso de aprendizaje favorable, caracterizado por una actitud amable, respetuosa y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Se integra con facilidad a las actividades del grupo, mostrando entusiasmo por aprender mediante el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. Disfruta especialmente de las actividades musicales, los cuentos dramatizados y las propuestas artísticas, donde expresa libremente sus emociones e ideas, evidenciando creatividad e imaginación. Se observa una evolución positiva en su autonomía, realizando con mayor independencia las rutinas diarias, organizando sus pertenencias y asumiendo pequeñas responsabilidades dentro del aula con compromiso y disposición. En sus relaciones interpersonales manifiesta empatía, afecto y respeto hacia los demás, compartiendo espacios de juego y colaborando cuando alguno de sus compañeros requiere apoyo. Su lenguaje ha presentado avances importantes, permitiéndole participar activamente en conversaciones, aunque a pronuncia palabras claras si intenta formular preguntas, expresar opiniones y comunicar experiencias relacionadas con su vida cotidiana. Demuestra interés por escuchar cuentos y relatos, observando atentamente las ilustraciones y realizando comentarios que evidencian comprensión de lo que escucha. En las actividades manipulativas participa con entusiasmo, utilizando diferentes materiales para crear producciones cada vez más organizadas, fortaleciendo así la coordinación entre la vista y las manos. De igual manera, disfruta de los juegos al aire libre donde corre, salta, trepa y explora los diferentes espacios con seguridad y confianza, respetando las normas establecidas para el cuidado propio y de los demás. Se muestra receptivo frente a las orientaciones de la profesional y responde positivamente a las estrategias de acompañamiento cuando enfrenta alguna dificultad, demostrando disposición para aprender de sus errores y continuar participando. A lo largo del mes ha fortalecido hábitos relacionados con el cuidado personal, la convivencia y la participación responsable dentro del grupo, aspectos que favorecen su desarrollo integral y su bienestar. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos desde el hogar mediante espacios de lectura, juego compartido, conversaciones cotidianas y oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, favoreciendo así la consolidación de las habilidades comunicativas que ha venido desarrollando de manera satisfactoria.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 septiembre 2022		EDAD: 3 años 6 meses
RC: 1016122264	DIRECCIÓN: cra 102 # 25 c 31	TELÉFONO:
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Angy Valentina Guamaro	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCION: Santiago Se caracteriza por ser un niño afectuoso, alegre y con una marcada curiosidad por descubrir el mundo que lo rodea, lo cual le permite involucrarse activamente en actividades de exploración, experimentación y juego. Durante este mes ha demostrado un desarrollo acorde con las características propias de su edad, evidenciando interés y disposición para participar en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas dentro del aula A lo largo del mes ha fortalecido su confianza para interactuar con sus compañeros y docentes, pero ha sido necesario llamarle la atención y concientizarlo para que sus relaciones con los compañeros sean relaciones basadas en el respeto, el afecto y la cooperación. Ya que en ocasiones se muestra brusco con sus compañeros Disfruta participar en juegos colectivos, compartiendo espacios y materiales con mayor facilidad, aunque ocasionalmente requiere orientación para resolver pequeños desacuerdos propios de su proceso de desarrollo. Durante las actividades pedagógicas permanece atento por periodos cada vez más prolongados, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por finalizar las tareas iniciadas. Su lenguaje continúa enriqueciéndose de manera significativa, permitiéndole expresar ideas, sentimientos, necesidades y experiencias cotidianas mediante frases cada vez más claras y organizadas. Se observa un gusto especial por escuchar cuentos, cantar canciones y participar en conversaciones donde comparte aconteciminetos de su entorno familiar y escolar. En las actividades artísticas disfruta experimentar con diferentes materiales, demostrando creatividad al realizar dibujos, pinturas y modelados que reflejan su imaginación. Asimismo, evidencia avances en el control de sus movimientos al manipular elementos pequeños, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación motriz fina. En los espacios de movimiento participa con entusiasmo, mostrando seguridad al correr, saltar, lanzar objetos y recorrer circuitos que implican equilibrio y coordinación corporal. Se evidencia un progreso importante en la adquisición de hábitos relacionados con la organización de sus pertenencias, el cuidado de los materiales y el seguimiento de las rutinas establecidas dentro del jardín. Diariamente se le debe motivar para que acepte las orientaciones de la docente de manera positiva y responde adecuadamente a los límites establecidos, fortaleciendo poco a poco su autorregulación y convivencia con los demás. Es recomendable continuar estimulando desde el hogar actividades que favorezcan la comunicación, la lectura compartida, el juego libre y la participación en pequeñas responsabilidades cotidianas, fortaleciendo así su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JUNIO 2022		EDAD: 3 años 10 meses
RC: 1118887237	DIRECCIÓN: CRA 108 # 23-15	TELÉFONO: 3245061929
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Yessica Milena Pérez	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Se caracteriza por ser un niño dinamico, espontáneo y con gran interés por explorar los materiales, espacios y propuestas de aprendizaje, encontrando en el juego una oportunidad permanente para construir nuevos conocimientos. Disfruta compartir con sus compañeros, participando en actividades grupales donde fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la cooperación, el respeto y la convivencia. Aunque en determinadas situaciones manifiesta el deseo de realizar primero algunas actividades o utilizar determinados materiales, acepta las orientaciones brindadas por los adultos y logra adaptarse a las normas establecidas dentro del grupo. Durante las conversaciones expresa con seguridad sus intereses, emociones y experiencias personales, ampliando poco a poco su vocabulario y mejorando la organización de sus ideas. Se evidencia interés por la lectura de cuentos, la observación de imágenes y las actividades musicales, participando activamente mediante preguntas, comentarios y canciones que disfruta repetir. En las experiencias de expresión artística demuestra creatividad y entusiasmo, utilizando diversos materiales para representar ideas propias y experimentar con diferentes colores, formas y texturas. Ha fortalecido el control de sus movimientos finos mediante actividades de manipulación, ensartado, modelado y dibujo, mientras que en los espacios de motricidad gruesa participa con energía y seguridad al correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes circuitos. Se observa una evolución favorable en su autonomía, realizando con mayor independencia las rutinas del aula, organizando los materiales al finalizar las actividades y colaborando en pequeñas tareas asignadas por la profesional. Mantiene una actitud receptiva frente a las orientaciones, demuestra interés por aprender y afronta los nuevos desafíos con una disposición positiva que favorece su proceso de aprendizaje. Es importante continuar fortaleciendo estos avances mediante experiencias familiares que promuevan el diálogo, el juego compartido, la exploración del entorno y el desarrollo de hábitos que favorezcan su crecimiento integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yessica Perez M.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ESTEBAN ESCOBAR HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 octubre 2022		EDAD: 3 años 9 meses
RC: 1016122342	DIRECCIÓN: Calle 19 # 112 A 46	TELÉFONO 3209445116
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Jeiny Marcela Herrera Godoy	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Adrián Se muestra motivado para aprender a través del juego, explorando con interés los materiales y recursos que hacen parte de las actividades pedagógicas, participando activamente en propuestas de arte, música, literatura y movimiento. Ha fortalecido significativamente las habilidades y destrezas, desenvolviéndose con mayor seguridad e independencia en acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y el cumplimiento de normas básicas de convivencia. En la interacción con sus compañeros establece relaciones respetuosas y solidarias, demostrando disposición para compartir, colaborar y participar en juegos colectivos, fortaleciendo gradualmente habilidades sociales propias de su edad. Su capacidad para expresar emociones, necesidades y opiniones continúa evolucionando de manera favorable, utilizando un lenguaje cada vez más claro y amplio que le permite comunicarse con seguridad tanto con sus pares como con los adultos que acompañan su proceso. Durante las actividades de lectura demuestra interés por observar las ilustraciones, escuchar relatos y realizar comentarios relacionados con las historias, fortaleciendo su imaginación y comprensión verbal. En las propuestas que requieren coordinación manual evidencia avances importantes al manipular diferentes materiales, realizando producciones que reflejan creatividad, dedicación y gusto por las actividades artísticas. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus desplazamientos dentro y fuera del aula. Se destaca por mantener una actitud positiva frente a las nuevas experiencias, aceptando retos acordes con su edad y mostrando perseverancia cuando una actividad requiere mayor esfuerzo. Durante el mes ha fortalecido su capacidad para seguir instrucciones, participar en conversaciones, expresar sus emociones de manera adecuada y establecer relaciones armónicas con quienes lo rodean, aspectos que favorecen significativamente su desarrollo integral. Se recomienda continuar brindándole en el hogar espacios de juego, lectura, diálogo y participación en actividades familiares que fortalezcan su autonomía, autoestima, habilidades comunicativas y gusto por el aprendizaje, permitiéndole seguir consolidando las competencias propias de esta importante etapa de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jeiny Herrera FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN DAVID MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 octubre 2022		EDAD: 3 años 5 meses
RC: 1018122287	DIRECCIÓN: Cra 103 B # 22h16	TELÉFONO:3001397350
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Sirys Altamar	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Alan a lo largo del mes ha mostrado importantes avances en su proceso de desarrollo, reflejando una actitud tranquila, receptiva y participativa frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Ingresa al salón con seguridad y demuestra confianza en los adultos que lo acompañan, lo que favorece su participación en las rutinas diarias y en las actividades individuales y grupales. Se caracteriza por observar con atención lo que sucede a su alrededor antes de incorporarse a las propuestas pedagógicas, logrando posteriormente involucrarse de manera activa y disfrutar de cada experiencia. Manifiesta interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas que incluyen pintura, modelado, música y expresión corporal, donde pone en evidencia su imaginación y creatividad. Durante el desarrollo de los juegos comparte con sus compañeros de manera respetuosa, estableciendo relaciones basadas en el afecto y la colaboración, aunque en algunos momentos requiere apoyo para resolver pequeños desacuerdos propios de la edad. Su capacidad para comprender indicaciones ha mejorado significativamente, permitiéndole desarrollar secuencias sencillas de acciones y participar con mayor independencia en las rutinas del aula. Expresa sus emociones mediante palabras y gestos apropiados, buscando el acompañamiento de la docente cuando necesita ayuda o desea comunicar alguna situación importante. Ha fortalecido su confianza para participar en conversaciones, responder preguntas y compartir experiencias personales, ampliando gradualmente su vocabulario y mejorando la construcción de frases cada vez más completas. En las actividades que implican manipulación de materiales demuestra mayor precisión y control de sus movimientos, disfrutando especialmente del garabateo, el rasgado, el pegado y el uso de diferentes recursos que estimulan la creatividad. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos en espacios grandes como el patio del jardín, donde se evidencia su coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Se muestra interesado por conocer aspectos relacionados con su entorno, reconoce algunos elementos de la naturaleza y participa activamente en experiencias de exploración y observación. Continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y el cumplimiento de normas básicas de convivencia, lo cual contribuye positivamente a su formación integral. Se recomienda continuar estimulando en el hogar su curiosidad mediante actividades lúdicas, conversaciones y espacios que favorezcan la exploración, fortaleciendo así su seguridad, autonomía y gusto por aprender.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHENDRY MOISES MEJIA QUEVEDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 ABRIL 2022		EDAD: 3 Años 5 meses
CD: 581067	DIRECCIÓN: CRA 110 # 20 B 54	TELÉFONO: 3157176928
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE: Yamileth Del Valle Quevedo	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Moisés ha mostrado una evolución constante en su proceso de aprendizaje, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas y manifestando una actitud positiva frente a los nuevos retos. Se evidencia una niña tranquila, observadora y responsable dentro de las posibilidades propias de su edad, que disfruta explorar su entorno mediante experiencias de juego, experimentación y expresión artística. A medida que avanzan los meses ha fortalecido su capacidad para integrarse a los diferentes grupos de trabajo, relacionándose de manera respetuosa con sus compañeros y estableciendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar dentro del ambiente del jardín. En las actividades grupales demuestra disposición para colaborar, compartir materiales y participar siguiendo las normas establecidas, respondiendo favorablemente a las orientaciones cuando se presentan situaciones que requieren acompañamiento. Su comunicación verbal presenta avances significativos, permitiéndole expresar con mayor claridad sus pensamientos, formular preguntas y participar activamente en conversaciones relacionadas con los temas trabajados en clase. Muestra interés por escuchar narraciones, observar ilustraciones y comentar aquello que llama su atención, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y comprensión del entorno. Durante las actividades que requieren coordinación manual utiliza diferentes materiales con mayor precisión, disfrutando especialmente de propuestas relacionadas con el dibujo, la pintura, el rasgado, el modelado y la construcción con bloques. De igual manera, participa activamente en juegos de movimiento, evidenciando confianza en sus desplazamientos y fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. Ha adquirido mayor independencia en las rutinas diarias, realizando acciones de cuidado personal y organización de sus pertenencias con menor necesidad de apoyo por parte del adulto. Su actitud frente al aprendizaje refleja interés por descubrir, experimentar y participar, demostrando satisfacción cuando logra superar pequeños desafíos propios de su edad. Se recomienda continuar ofreciendo espacios donde pueda expresar libremente sus ideas, fortalecer hábitos de autonomía y disfrutar de experiencias familiares que estimulen el juego, la creatividad y la interacción con otras personas, favoreciendo así la continuidad de su proceso de desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yamileth del Valle Q.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: WENDY DAYANA GARZON TORRES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 noviembre 2022		EDAD: 3 años
RC: 1020012095	DIRECCIÓN: KRA 111 # 19 A- 15	TELÉFONO: 3115481245
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Maria Fernanda Torres	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Durante este mes, Wendy ha demostrado un adecuado proceso durante las dinámicas del aula, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia que es una niña curiosa, atenta y con disposición para explorar los materiales y espacios que hacen parte de su entorno mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, canciones, cuentos y juegos de construcción, donde manifiesta creatividad e iniciativa para resolver pequeñas situaciones de acuerdo con sus posibilidades. En las rutinas diarias ha fortalecido progresivamente su autonomía, realizando con mayor seguridad acciones como guardar sus pertenencias, organizar los materiales utilizados y seguir instrucciones sencillas con un nivel de acompañamiento cada vez menor. En sus relaciones con los demás mantiene una actitud respetuosa y afectuosa, logrando establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos que acompañan su proceso, aunque en algunas ocasiones requiere orientación para esperar turnos, compartir algunos materiales o expresar sus emociones cuando enfrenta situaciones que generan frustración. Su lenguaje continúa enriqueciéndose, permitiéndole comunicar ideas, necesidades y experiencias con mayor claridad, participando en conversaciones sencillas y disfrutando de los momentos de lectura donde demuestra interés por observar imágenes, anticipar acontecimientos y responder preguntas relacionadas con los relatos. En las actividades que implican coordinación motriz evidencia seguridad al desplazarse, correr, saltar y participar en circuitos de movimiento, mientras que en las experiencias de motricidad fina ha fortalecido el manejo de diferentes materiales como colores, pinceles, plastilina y elementos de ensartado, mostrando mayor precisión en sus movimientos. Se observa un progreso constante en el reconocimiento de algunas características de su entorno, identificando colores, formas, objetos de uso cotidiano y personas significativas dentro de su contexto. Durante las jornadas diarias mantiene una actitud participativa, acepta las orientaciones brindadas por la profesional y demuestra disposición para integrarse a las actividades grupales, favoreciendo un ambiente de convivencia armónica. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa los espacios de conversación, lectura compartida, juego libre y actividades que promuevan la autonomía, permitiéndole seguir consolidando las habilidades propias de su edad y favoreciendo un desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SMUEL JOSE CORTES GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 18 enero 2023		EDAD: 3 años 9 meses
RC: 1023423696	DIRECCIÓN: Calle 22 j 112 A 18	TELÉFONO: 3204368606
NIVEL: prejardin 3	ACUDIENTE:	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: A lo largo del mes ha fortalecido su seguridad para interactuar con docentes y compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la amabilidad y la colaboración. Disfruta especialmente de las actividades que implican juego simbólico, construcción, exploración de la naturaleza y experiencias artísticas, en las cuales demuestra creatividad, imaginación y capacidad para representar situaciones de su vida cotidiana. Durante las actividades grupales escucha con atención las orientaciones, participa de acuerdo con sus posibilidades y muestra disposición para integrarse al trabajo colectivo, respetando progresivamente los turnos y las normas de convivencia establecidas dentro del aula. En ocasiones requiere acompañamiento para manejar situaciones que generan frustración; sin embargo, acepta el apoyo del adulto y logra retomar las actividades de manera positiva, fortaleciendo poco a poco su capacidad de autorregulación emocional. En cuanto a su proceso comunicativo, se observa un avance constante en la expresión de ideas, emociones y necesidades, utilizando un lenguaje cada vez más claro y comprensible para interactuar con quienes lo rodean. Participa con entusiasmo en conversaciones, responde preguntas relacionadas con las actividades desarrolladas y disfruta compartir experiencias familiares y escolares, enriqueciendo progresivamente su vocabulario. Demuestra interés por la lectura de cuentos, las canciones, las rondas y los juegos de palabras, manteniendo una actitud atenta durante estos espacios y realizando comentarios que reflejan comprensión de las historias y de las situaciones que se presentan en ellas. Asimismo, evidencia interés por reconocer elementos de su entorno, identificando algunas características de los objetos, animales, plantas y fenómenos cotidianos a partir de la observación y la exploración. Corre, salta, trepa, mantiene el equilibrio y disfruta de los juegos al aire libre, mientras que en las actividades de mesa utiliza con mayor precisión materiales como crayones, pinceles, plastilina, bloques y elementos para ensartar, fortaleciendo la coordinación entre la vista y las manos. Igualmente, ha mostrado mayor independencia en las rutinas diarias, organizando sus materiales, colaborando con el orden del aula y realizando acciones de cuidado personal acordes con su edad. Su actitud frente al aprendizaje refleja interés por descubrir nuevas experiencias y afrontar pequeños retos con entusiasmo, persistiendo en las actividades hasta lograr los resultados esperados. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar espacios de lectura compartida, juego libre, conversación y participación en actividades familiares que favorezcan el desarrollo de su autonomía, habilidades sociales, comunicación y confianza, permitiéndole continuar avanzando de manera integral en esta importante etapa

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Galindo. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LOLYMAR MARIA URRIOLA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:12 septiembre 2022		EDAD: 3 años 5 meses
RC: 1028846551	DIRECCIÓN: KRA 68 G BIS # 31- 45	TELÉFONO: 3203589676
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Doraida Valentina Sánchez Alvarado	

FECHA: JULIO 2026

DESCRIPCIÓN: Lolymar ha tenido un proceso de crecimiento constante durante este mes, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Se caracteriza por ser un niño alegre, espontánea y con gran interés por participar en las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con el juego, la exploración del entorno y las experiencias sensoriales. Disfruta interactuar con sus compañeros, estableciendo relaciones de amistad que favorecen su proceso de socialización y aprendizaje. En las actividades grupales participa con entusiasmo, escuchando con atención las orientaciones y procurando seguir las normas establecidas para favorecer la convivencia. Aunque en algunos momentos requiere apoyo para controlar la impulsividad o esperar su turno, ya que llora lira las sillas o los materiales que se han puesto a su disposición cuando no se hace lo que ella quiere, responde negativamente a los acuerdos construidos dentro del grupo y mostrando una mala disposición para mejorar cada día. Durante las experiencias de aprendizaje manifiesta curiosidad por descubrir cómo funcionan los objetos, hace preguntas relacionadas con aquello que observa y participa activamente en conversaciones donde comparte conocimientos adquiridos a partir de sus vivencias familiares y escolares. Ha fortalecido progresivamente su capacidad para expresar ideas, sentimientos y necesidades mediante un lenguaje cada vez más claro y comprensible, disfrutando especialmente de la narración de cuentos, las canciones y los juegos de palabras. En las actividades de representación gráfica realiza trazos con mayor seguridad y evidencia avances en el control de sus movimientos, utilizando diferentes materiales con interés y creatividad. También demuestra confianza al participar en juegos de movimiento, carreras, circuitos y actividades de equilibrio, fortaleciendo sus habilidades físicas de acuerdo con las características propias de su edad. En ocasiones no demuestra una actitud colaborativa en el cuidado de los materiales y los espacios del jardín, por lo que se le debe estar recordando y dando pequeñas responsabilidades que fortalezcan su sentido de pertenencia y autonomía. A lo largo del mes se ha observado un progreso significativo en la manera como enfrenta nuevos retos, mostrando mayor perseverancia cuando una actividad requiere tiempo o esfuerzo adicional. Es importante continuar brindándole oportunidades para explorar, preguntar, crear y participar en diferentes experiencias que estimulen su curiosidad natural y favorezcan el desarrollo de sus capacidades en un ambiente seguro, afectivo y enriquecedor.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner